Создание курсов в информационно-образовательной среде РТА

Общая информация об ИОС РТА

Адрес информационно-образовательной среды

Информационно-образовательная среда находится по сайту <u>http://ios.customs-academy.ru/</u>. Доступ к ИОС возможен с любого компьютера, который имеет доступ в Интернет.

Логин и пароль для входа в ИОС студентам и преподавателям можно взять в деканате. Преподавателям также могут сообщить логин и пароль для входа в ИОС на своей кафедре.

Роли в информационно-образовательной среде

Для разделения функционала системы между группами пользователей в ИОС используется понятие **Роль**. Система имеет несколько ролей, которыми пользователь системы может быть наделен в зависимости от своей должности в Российской таможенной академии. По умолчанию каждому аккаунту системы присваивается роль **Пользователя**. Кроме данной роли, предусмотрены и другие:

- Администратор пользователь с таким правом может распределять все возможные роли среди других пользователей, заводить новых пользователей и управлять их учетными записями, создавать блоки в Информационно-образовательной среде, создавать и редактировать структуру образовательной организации и др. Также администраторы могут заходить в ИОС от имени других пользователей.
- 2. **Преподаватель** может наполнять курсы содержанием, просматривать и добавлять информацию в Базу знаний ИОС, проверять успеваемость студентов и назначать их в своих курсах, редактировать расписание занятий.
- 3. **Организатор обучения** создает и проводит базовые настройки курсов, назначает преподавателей на курсы, может просматривать всех студентов и преподавателей в системе, на какие курсы они назначены.
- 4. **Методист** может просматривать и редактировать перечень специальностей ВУЗа, редактировать учебные планы, расписание занятий и др.
- 5. **Диспетчер расписания** может редактировать фонд аудиторий учебного заведения, заносить информацию о количестве мест в них, составлять расписание.
- 6. **Супервайзер** может редактировать специальности программ обучения, а также просматривать преподавателей, студентов и учебные группы в системе.

7. И наконец, **Пользователь** может проходить учебные курсы и просматривать материалы внутри них, редактировать информацию о себе.

Один аккаунт может совмещать несколько ролей из перечня. Создание и редактирование курса возможно в роли Преподавателя и Организатора обучения.

Обратная связь с авторами курса

Пожелания и предложения, связанные с данным курсом, можно отправлять на почту учебнометодической лаборатории информационно-образовательных технологий отдела методического обеспечения образовательного процесса: <u>ef-lab@yandex.ru</u>

Обновления этого пособия

25.12.2019: была добавлена информация об аннулировании попыток теста, введён раздел с обновлениями.

20.11.2019: загружена окончательная версия пособия в Интернет.

Определение курса в ИОС

Курс представляет из себя последовательность информационных ресурсов, учебных модулей, тестов и заданий, которые выстроены в определенной последовательности для изучения студентами в виде занятий. Это свойство курса (последовательность занятий) отождествляет его с понятием **дисциплина**. Занятия можно составлять в курсе в такой последовательности, в которой они изложены в рабочей программе определенной дисциплины.

Авторизация в качестве организатора обучения

Для того, чтобы зайти в систему под ролью **Организатора обучения**, необходимо авторизоваться на сайте в окне авторизации справа вверху, нажав кнопку **Войти** (рис. 1):

🔞 Информационно-образователь: х 🛛 +	- 🗆 X
← → С О Не защищено ios.customs-academy.ru	🕶 ★ 🐵 🏭 🛆 🦊 🕲 🥥 🔮 :
	Войти
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА российской таможенной академии	Авторизация Для доступа в закрытый раздел системы необходимо веести логин и пароль. Логин:
者 Расписания учебных прупп Каталог ВКР Добро пожаловать в Информационно-образовательную среду Российской таможенной академии	Войти 🔲 Запомнить
	Восстановить пароль
Инструкция пользователя	
Инструкцию можно скачать <u>ЗДЕСЬ</u>	

Рис. 1. Окно авторизации в ИОС

Логин и пароль выдаются администраторами ИОС.

После авторизации необходимо выбрать свою роль для создания курса слева вверху (рис. 2):

О Информационно-образовател: х +	- o x
← → С ① Не защищено ios.customs-academy.ru/?page_id=m8801&page_id=m8801	😒 🚳 👬 🛆 🖡 🛽 🖉 🗎
в Организатор обучения • Владислав Сергеевич	Оповещения О Обсуждения О Сообщения О <u>Выйти</u>
Располать тото Организатор обучени Аданимстрар обучени Высполать рокани управляния (собтя са собчения) пользоватесь)	ная среда адемии
🕂 Обучение 🕶 Пользователи 🕶 Оргструктура База знаний 🛩 Отчёты 👻 Настройки 👻 К	аталог ВКР 📢 Серенсы 🗸 🔍
Инструкция Методиста	Видеоролики
💿 Теончноская поддержка	

Рис. 2. Выбор роли пользователя

В меню ниже, которое располагается в зеленой полосе, необходимо навести курсор на пункт Обучение и выбрать в меню Учебные курсы (рис. 3). Кликнуть по нему мышкой:

О Информационно-образователь х +	- • ×
← → С ① Не защищено ios.customs-academy.ru/?page_id=m8801&page_id=m8801	🖈 🚇 🏭 🛆 🦊 🕲 🧭 🗄
организатор обучения • Владислав Сергеевич	повещения О Обсуждения О Сообщения О <u>Выйти</u>
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА российской таможенной академии	
🔠 Обучение + Пользователи + Оргструктура База знаний + Отчёты + Настройки + Каталог ВКР 👼 Сервисы +	поиск Q
Учебные курсы	
Ин Учебные сессии Видеоролики	
Учериве программы Места проведения обучения Провайдеры обучения Сбор обратной связи	

Рис. 3. Меню Обучение

На странице откроется перечень учебных курсов в таблице, которые есть в ИОС на данный момент. Над этой таблицей находиться ссылка **Создать учебный курс**, на которую необходимо нажать (рис. 4):



Рис. 4. Ссылка Создать учебный курс

В следующей статье будет рассмотрена настройка курса для его использования преподавателями.

1.1. Настройка параметров курса

Суть настройка параметров курса

При создании курса необходимо заполнить основные сведения о нём, такие как название, краткое описание, ограничение времени обучения, порядок выставления оценки, его классификацию в структурных подразделениях Академии и др.

Общие свойства

В секции **Общие свойства** задаются базовые параметры курса - название, краткое название, код. Можно загрузить иконку для курса со своего копьютера, либо выбрать среди файлов, загруженных в ИОС. Рекомендуемый размер для иконки курса - 220×110 пикселей (рис. 1):

E F	Тазвание *
L	
) K	Сраткое название
~	
L	
П	Тровайдер
	не указан 🔻
8) 3	Загрузить иконку из файла
~	Макчимальный размер загружаемого файра: 10МВ
	Обзор Разрешённые типы файлов: jpg, png, gif, jpeg Допустимое количество файлов: 1
B	Обзор Разрешённые типы файлов: jpg, png, gif, jpeg Допустимое количество файлов: 1 Зыбрать иконку из файлов на сервере
B	Обзор Разрешённые типы файлов: jpg, png, gif, jpeg Допустимое количество файлов: 1 Зыбрать иконку из файлов на сервере Обзор Убрать
B	Обзор Разрешённые типы файлов: jpg, png, gif, jpeg Допустимое количество файлов: 1 Зыбрать иконку из файлов на сервере Обзор Убрать
В	Обзор Разрешённые типы файлов: jpg, png, gif, jpeg Допустимое количество файлов: 1 Зыбрать иконку из файлов на сервере Обзор Убрать Описание
B	Обзор Разрешённые типы файлов: jpg, png, gif, jpeg Допустимое количество файлов: 1 Зыбрать Обзор Убрать Описание Image: Comparison of the state of th
B	Обзор Разрешённые типы файлов; jpg, png, gif, jpeg Допустимое количество файлов; 1 Зыбрать иконку из файлов на сервере Обзор Убрать Описание Image:
B	Обзор Разрешённые типы файлов: jpg, png, gif, jpeg Допустимое количество файлов: 1 Зыбрать иконку из файлов на сервере Обзор Убрать Описание Image:
C	Обзор Разрешённые типы файлов: jpg, png, gif, jpeg Допустимое количество файлов: 1 Выбрать иконку из файлов на сервере Обзор Убрать Описание Image: State of the s
E	Обзор Разрешённые типы файлов; jpg, png, gif, jpeg Допустимое количество файлов; 1 Зыбрать иконку из файлов на сервере Обзор Убрать Описание Image: State of the s
E	Обзор Разрешённые типы файлов; jpg, png, gif, jpeg Допустимое количество файлов; 1 Зыбрать иконку из файлов на сервере Обзор Убрать Описание Image: Second
C	Обзор Разрешённые типы файлов: jpg, png, gif, jpeg Допустимое количество файлов: 1 Зыбрать иконку из файлов на сервере Обзор Убрать Описание Image: State of the s
E	Обзор Разрешённые типы файлов; jpg, png, gif, jpeg Допустимое количество файлов: 1 Зыбрать иконку из файлов на сервере Обзор Убрать Описание 1 2 2 ¶ ♥ № В I Щ АВС ⋿ ⋿ ≡ ≡ Размер • Ё Ё ∞ ※ № « нтт. 2 2 Σ

В рамках обучения в системе будет создан тестовый курс с названием **Тестовый курс** 1234 (рис. 2):

Тестовый курс 1234						
Краткое название						
ТК 1234						
Код						
Провайдер						
не указан		•				
	в на сервере					
Обзор Убрать Описание	в на сервере					
Обзор Убрать Описание [™] [™] 2 ¶ [№] 2 Σ+ Σ	с∝ В / Ц мес ≣	E = = P	азмер •	:≡ 1 = ≪	9 52 9	66 HTML
Обзор Убрать Описание Описание Описание Описание Описание Описание Описание Описание Описание Тестовый курс	рнасервере	E = = P	азмер 🔻		ə 💥 💆 i	66 HTML

Рис. 2. Заполненное окно общих свойств курса

Присваивать название курсу можно точно такое же, как у дисциплины, например: *Актуальные* проблемы экономики, *История экономических учений*, *Экономика инновационного* предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности и т.п. Для удобства можно дописывать код специальности или ступень образования, например *Английский язык (уровень* магистратуры).

Организация обучения

Свойства секции **Организация обучения** позволяют настраивать порядок записи на курс студентов (рис. 3):

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Подача заявки или назначение 🔻	
Тип согласования	
Без согласования	Ŧ
0 Стоимость	
Валюта	

Рис. 3. Организация обучения

Параметры **Планируемое количество студентов**, **Стоимость** и **Валюта** в объяснении не нуждаются, поскольку с высокой долей вероятности не будут использоваться в курсе и особенно на него не влияют. Подробнее стоит остановиться на параметрах **Тип регистрации** и **Тип согласования**. Параметр **Тип регистрации** имеет два значения:

- Подача заявки или назначение позволяет как назначить студента на курс самостоятельно преподавателю, так и позволяет студенту найти учебный курс в каталоге учебных курсов ИОС и записаться на него;
- Только назначение не дает возможности студенту записаться на курс самостоятельно.

Параметр Тип согласования имеет два значения:

- Согласование организатором обучения запись студента на курс должен подтвердить организатор обучения, который создал курс;
- Без согласования согласование со стороны организатора обучения не требуется.

Ограничение времени обучения

Данный параметр позволяет ограничить доступ к курсу (рис. 4):

SOH DAT	
ата начала	
]=
ата окончания	
ип ограничения	
Строгое ограничение 🔻	
	ата начала ата окончания ип ограничения Строгое ограничение

Рис. 4. Ограничение времени обучения

Значения:

- Без ограничения: какие-либо временные рамки отсутствуют;
- *Диапазон дат*: позволяет выбрать дату начала и окончания обучения, при этом *строгое ограничение* подразумевает, что доступ к курсу вне указанного периода времени невозможен, а при *нестрогом ограничении* временные рамки носят рекомендательный характер. *Начало и окончание обучения только по факту подтверждения преподавателем* означает, что преподаватель самостоятельно отмечает, когда курс начинается, а когда завершается;
- *Фиксированная длительность* доступ к курсу будет возможен в течение заданного количества дней с момента зачисления студента.

Итоговая оценка за курс

Параметр позволяет выставить значение, при котором курс будет считаться пройденным со стороны студента (рис. 5):

– 🗨 Итоговая	
	r olicina su kype
	
🕑 Нако	пительная система баллов
(?)	Порог прохождения
	0
	Формула для выставления итоговой оценки
	Нет 🔻
О Итог	говая оценка "взвешенная" Шкала оценивания
	Не выбрана 🔻
	Автоматически выставлять итоговую оценку за курс
?	Порог прохождения
	0
	Формула для выставления итоговой оценки
	Her
	Автоматически переводить в прошедшие обучение

Рис. 5. Итоговая оценка за курс

При *накопительной системе баллов* студент должен набрать минимальное количество баллов, при достижении которых система позволит выставить студенту оценку за курс. При *взвешенной итоговой оценке* система присвоит оценку студенту на основе набранных баллов и выбранной шкалы оценивания. Значения шкал можно посмотреть в меню Настройки -> Шкалы оценивания (рис. 6):

Организатор обучения > Настройки > Шкалы оценивания

Шкалы оценивания

Создать шкалу оценивания

	Название	Тип	Описание	Количество значений	Действия
					Искать
	Значения от 0 до 100	Значения от 0 до 100	Любые значения в диапазоне от 0 до 100	-	
	2 состояния	Фиксированный набор значений (2)	Пройдено / Не пройдено	2	
	3 состояния	Фиксированный набор значений (3)	Пройдено успешно / Пройдено неуспешно / Не пройдено	3	
	<u>Экзамен</u>	Произвольный набор значений	отлично /хорошо /удовлетворительно / неудовлетворительно	4	~
	Зачет	Произвольный набор значений	зачтено / незачтено	0	-
	<u>Собственная</u> <u>шкала</u>	Произвольный набор значений		2	-
Для 0	элементов: Выберит	е действие 🔻 🖪	ыполнить	Распечатать Excel	Word

Порог прохождения выставляется в процентах от максимально возможного значения выполнения курса.

Классификация

Данный параметр позволяет выбрать структурное подразделение Российской таможенной академии (кафедра, центр, отдел и т.п.), к которому относится создаваемый курс. Можно выбрать разные структурные подразделения в любом количестве, тогда курс будет отображаться во всех выбранных кафедрах/отделах при поиске.

Завершение создания курса

После настройки параметров курса необходимо нажать кнопку **Готово** для его создания. После этого появится перечень курсов с уведомлением *Учебный курс успешно создан*.

При необходимости, заданные параметры курса можно отредактировать в любой момент. Для этого в правой колонке **Действия** необходимо нажать по треугольнику и выбрать пункт Редактировать (рис. 7):

🔶 С (🔺 Не защиц	цено ios.custo	ms-academy.ru/s	ubject/list?page_i	d=m0601&page	e_id=m0601				7	2 🐵 🏄	Δ	4 C) 📀	6
T	Γ													
🗄 Обучение 🛩 Поль	ызователи ♥	Оргструктура	База знаний 🗸	Отчёты 😽	Настройки 🗸	Каталог ВКР	👎 Сервись	1 *			поиск			۹
анизатор обучения 🕨 Обучени	е > Учебные курсь	é												2
небные курсы														
21														
злать учебный курс 💌														
здать учебный курс 💌							_					V		
<u>здать учебный курс</u> ▼ Название ▼			Уч	ебные сессии		Классификация	-	Тип	Дата начала	Дата окон	нания	Количест студенто	гво Де	ействия
адать учебный курс ▼ Название ▼			Уч	ебные сессии		Классификация	-	Тип	Дата начала	Дата окон	гчания	Количест студенто	гво Де	ействия
адать учебный курс ▼ Название ↓ Тестовый курс 2	≤		yre	ебные сессии		Классификация	-	Тип Все▼	Дата начала 	Дата окон	ания П	Количест студенто	тво Де	ействия скать
здать учебный хурс V Название V Тестовый курс	8		Уч Не	обные сессии		Классификация Нет		Тип Все ▼ Дистанционный	Дата начала 	Дата окон ———————————————————————————————————	гчания 	Количест студенто <u>98</u>	тво рв Де	ействия скать
здать учебный зурс ▼ Названис × Тестовый курс > • ■ Пестовый курс > • ■ Пестовый курс (Ив)	S Энов И. И.)		yu He He	ебные сессии Т		Классификация Нет Нет		Тип Все ▼ Дистанционный Дистанционный	Дата начала С Без ограничений Без ограничений	Дата окон Без ограни Без ограни	ичания	Количест студенто 98 8	^{тво} Де и и	ействия скать курса
адать учебный курс 🔍 Названис * Тестоемі курс 🔅 Сестоемі курс 🔅 Сестоемі курс 🔅 Сестоемі курс Саза Сестоемі курс (Изі)	S анов И. И.)		Yu He He	сбиње сессии 7 7		Классификация Нет Нет Нет		Тип Все ▼ Дистанционный Дистанционный Дистанционный	Дата начала Без ограничений Без ограничений Без ограничений	Дата окон Без ограни Без ограни Без ограни	гчания пания	Количест студенто 98 8 1	^{тво} Де И	скать курса
адать учебный курс Названис * Тестоеый курс Тестоеый курс Тестоеый курс (Из) Тестоеый курс (Из) Тестоеый курс (12) Тестоеый курс (12)	Чюв И. И.) 1		Y4 He He He	ебные сессии Г Г		Классификация Нет Нет Нет Нет		Тип Все • Дистанционный Дистанционный Дистанционный Дистанционный	Дата начала СССССССССССССССССССССССССССССССССС	Дата окон Без ограни Без ограни Без ограни	ичений ичений ичений ичений	Количест студенто 98 8 0г 1 1	пво Де и и пции п	ействия скать курса
адть учебный курс Назгание * Тестоеый курс * * * * * * * * *	мов И. И.)	• Bur	Vu He He He	ебные сессии 7 7		Классификации Нет Нет Нет Нет		Тип Все • Дистанционный Дистанционный Дистанционный Дистанционный	Дата начала Состатованичений Без ограничений Без ограничений Без ограничений Без ограничений	Дата окон Без ограни Без ограни Без ограни Без ограни	ичений ичений ичений ичени ичени ичени ичени ичени ичени	Количест студенто 98 0 1 <u>Редактир</u> Удалить	аво де в И	ействия скать курса

Рис. 7. Редактирование учебного курса

1.2. Назначение преподавателей

Суть назначения преподавателей

При создании курса в нем необходимо назначить преподавателя, который будет наполнять курс занятиями и назначать туда студентов. Можно назначить одновременно нескольких преподавателей, если они ведут одну дисциплину.

Поиск и выбор курса в каталоге

Для того, чтобы курс можно было наполнять содержимым, необходимо назначить одного или нескольких преподавателей на этот курс. Алгоритм действий для назначения преподавателей такой:

1. Найти созданный курс в каталоге курсов. Можно ввести в поиск часть названия созданного курса - *1234* (рис. 1):

• Инфо	рмационно-о	бразователь 🗙 🕂								
\rightarrow	C O H	е защищено ios.cust	oms-academy.ru/	ubject/index/card/s	ubject_id/7613				🔄 🐵 🏪 🛆 🖡 🕲 🧭	•
ni (Обучение 🗸	Пользователи 😽	Оргструктура	База знаний 🛩	Отчёты 🗸	Настройки 🛩	Каталог ВКР	👎 Сервисы 🛩	поиск	٩
ганизат ЭСТО	тор обучения ► ВЫЙ КУРС	Обучение > Учебные кур 1234	<u>тк 1234</u>							?
		Тестовый курс 1	234						 Учебный курс 	
1		Ограничение времени обучения:	Без ограни	чений					Редактирование свойств	
2002		Тип:	Дистанцио	нный					Заявки	
		Цвет в календаре:	по умолча	нию					Студенты	
									Преподаватели	
									Прошедшие обучение	
									Бейджи	
									 Обратная связь 	
									> Сервисы	
Техн	ическая поддер	17952	Основные сведен	<u>RN</u>					© HyperMethod 200 www.hypermet	4-2019 thod.ru

Рис. 1. Поиск курса

2. Нажать на найденный курс. Откроется его страница (рис. 2):

06	бучение 🗸	Пользователи 😽	Оргструктура	База знаний 🛩	Отчёты 🗸	Настройки 🗸	Каталог ВКР	👎 Сервисы 🛩	пои	DK		(2
низатор	обучения >	Обучение > Учебные курск	TK 1234										
TOBE	ый курс	1234											,
		Тестовый курс 12	34						👻 Учебні	ій курс			
-		Ограничение времени обучения:	Без ограни	чений					Редакти	рование (войств		
11/25 12/	Landar State	Тип:	Дистанцио	нный					Заявки				
		Цвет в календаре:	по умолчан	нию					Студент	ы			
									Препод	ватели	>		
									Прошел	шие обуч	ение		
									Бейджи				
									 Обрати 	ая связы			
									> Серви	ы			
Техниче	еская поддер	ixica	Основные сведен	<u>RNI</u>						© Hy	perMethod	2004-2019 ermethod.ru	

3. В меню справа найти ссылку Преподаватели и кликнуть по ней.

Назначение преподавателей

При нажатии на ссылку **Преподаватели** система покажет список преподавателей курса на данный момент. Он будет пустым, поскольку ни одного преподавателя на курс ИОС не назначает автоматически (рис. 3):

Организатор обучения > Обучение > Учебные курсы > ТК 1234 > Преподаватели										
ТК 1234 > Преподаватели										
Выводить в таблице: преподавател	ей данного курса всех п	реподавателей в	сех пользова	телей		 Учебный курс 				
✓ ONΦ	Подразделение	Должность	Курсы		Действия	<u>Редактирование свойств</u>				
					Искать	Заявки				
	Отсутствую	т данные для отобра	ажения			<u>Студенты</u>				
						Преподаватели				
						Прошедшие обучение				
						<u>Бейджи</u>				
						 Обратная связь 				
						> Сервисы				

Рис. 3. Список преподавателей курса Тестовый курс 1234

Для поиска преподавателей необходимо выбрать опцию *Выводить в таблице всех преподавателей*, ввести ФИО преподавателя в поле поиска и нажать Enter (рис. 4,5):

ТК 1234 > Преподаватели

Выводить в таблице: преподавателей данного курса всех преподавателей всех пользователей

				Назнацен		
ФИО	Подразделение	Должность	Курсы	на этот курс?	Действия	<u>Редактирование свойств</u>
	~				Искать	Заявки
Длинистратор Администратор	Нет Поле	н _{ет} для поиска	10 курсов	⊬Нет	-	<u>Студенты</u> Преподаватели
■ Скудалова Татьяна Викторовна	Нет	Нет	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА(Петров)	Нет	~	<u>Прошедшие обучение</u>
■ Губин Алексей Владимирович	Нет	Нет	название учебного курса (ФИО преподавателя)	Нет	-	 Обратная связь
Андреева Елена Юрьевна	Кафедра физической подготовки	Старший преподаватель	4 курса	Нет	•	> Сервисы
Алексеев Сергей Игоревич	Нет	Нет	Нет	Нет	-	
Сухарева Ирина Владимировна	Нет	Нет	Нет	Нет	-	
Баклаков Петр Анатольевич	Нет	Нет	Нет	Нет	~	
Козлов Андрей Евгеньевич	Нет	Нет	Нет	Нет	~	
Рец Наталия Ивановна	Нет	Нет	Нет	Нет	-	

Рис. 4. Список всех преподавателей ИОС

Организатор обучения > Обучение > Учебные курсы > ТК 1234 > Преподаватели ? ТК 1234 > Преподаватели Выводить в таблице: преподавателей данного курса всех преподавателей всех пользователей 0NΦ 🔽 Редактирование свойств Черепов Заявки Черепов Владислав Нет Нет Особенности проверки работ в системе Нет Студенты Сергеевич «Антиплагиат.ВУЗ» Преподаватели Для 0 элементов: Выберите действие • Выполнить Pacneyatate Excel Word Прошедшие обучение <u>Бейджи</u> Обратная связь Сервисы



Когда преподаватель найден, необходимо назначить его на курс. Для этого нужно в колонке слева поставить галочку напротив преподавателя, потом внизу таблицы рядом с надписью выбрать действие из списка Назначить преподавателя на курс (рис. 6):

?

<u>Организ</u>	Организатор обучения > Обучение > Учебные курсы > ТК 1234 > Преподаватели										
TK 1	ТК 1234 > Преподаватели										
Выводит	гь в таблице:	преподавателе	и данного курса	всех препода	авателей всех пользователей						
	ФИО		Подразделение	Должность	Курсы	Назначен на этот курс? 🔺	Действия				
	Черепов	×					Искать				
1	∎≡ <u>Черег</u> Сергеевич	пов Владислав	Нет	Нет	Особенности проверки работ в системе «Антиплагиат.ВУЗ»	Нет	Ŧ				
Для 1 :	элементов:	Выберите действ Выберите действ Назначить препо Удалить препода Отправить сообц	ие че ие давателей на курс вателей с курса цение	Выполнит	Þ. P	аспечатать Excel	Word				

Рис. 6. Назначение преподавателя на курс.

Таким образом можно выбрать сразу несколько преподавателей, если они есть в результатах поиска. После выбора действия нужно нажать кнопку **Выполнить** и подтвердить, нажав кнопку **Да** (рис. 7):

Подтверждение действия		×
Вы уверены?		
	Да Не	ε τ

Рис. 7. Подтверждение действия

Преподаватель появится в списке назначенных на курс. Когда на курс назначено несколько преподавателей, каждый из них сможет добавлять учебные материалы, ресурсы, тесты, задания и пр. (рис. 8):

Организатор обучения > Обучение > Учебные курсы > ТК 1234 > Преподаватели

Пользователи успешно назначены									
ыводить в таблице: преподавателей данного курса <u>всех преподавателей</u> всех пользователей									
ФИО -	Подразделение	Должность	Курсы	Назначен на этот курс?	Действия				
					Искать				
Черепов Владислав Сергеевич	Нет	Нет	2 курс ↓	Да	Отправить сообщение				
Для 0 элементов: Выберите действие У Выполнить Распечатать Excel Word									

2. Наполнение курса (роль: преподаватель)

Переключение на роль преподавателя, выбор курса

Когда преподаватель назначен на курс, необходимо зайти в ИОС от его имени. Если **Организатор обучения** и **Преподаватель** - один и тот же пользователь, необходимо переключиться между ними в верхнем меню в системе (рис. 1):

🕄 Информационно-	образователь 🗙 🕂							-		×
← → C ①	He защищено ios.customs-a	cademy.ru/subject/ind	ex/card/subject	_id/7613			🖈 💩 🚑 🛆	🔸 🗅 🤇) 🌑	:
🤌 Режим управлен	ия - Владислав Серг	теевич				Оповеще	ения 2 Обсуждения 0	Сообщения С) <u>Выйт</u> и	1
Преподаватель Организатор об Администратор Выключить ре (войти как обыч	учения жим управления ный пользователь)	рормацию оссийско	OHHO-C DЙ TAM	БРАЗОВАТЕЛЬ ОЖЕННОЙ АК.	ная среда адемии					
🔒 Мои курсы	Мои достижения 🖌 За	явки на обучение 🛩	База знаний	Мои программы обучения	Моё расписание занятий	Каталог ВКР	둮 Сервисы 🖌 поиск		Q	
▶ ТК1234 Тестовый кур	с 1234 Тестовый курс 1234						учебный к	урс	?	
	Ограничение времени обучения:	Без ограничений					Бейджи			
UNITE EXCLUSION	Тип:	Дистанционный					 Ресурсы 			
	Цвет в календаре:	по умолчанию					 Обучение 			
• Техническая подде	ержа						> Моя актив	ность		+

Рис. 1. Переключение на роль Преподаватель

После этого в меню под изображением Академии нужно выбрать пункт **Мои курсы**. В списке появится курс, на которого преподаватель был назначен (рис. 2):





Чтобы выбрать курс для редактирования, необходимо нажать по его названию. Откроется страница курса (рис. 3):



Общий обзор

Для управления курсом используются элементы меню справа, которое содержит шесть категорий: Учебный курс, Ресурсы, Обучение, Участники, iWebinar, Сервисы (см. рис. 1). Толкование каждой категории будет представлено ниже:

 Учебный курс 	۲
Бейджи	
> Ресурсы	
 Обучение 	
 Участники 	
> iWebinar	
> Сервисы	

Рис. 1. Меню курса

Меню можно отображать и убирать со страницы, нажимая прямоугольную кнопку с треугольником.

2.1. Добавление информационного ресурса

Информационные ресурсы

Пункт *Информационные ресурсы* представляет добавлять, редактировать и удалять материалы информационного характера, которые будут в свободном доступе у студентов, записавшихся на курс. Это могут быть методические указания, рабочие программы, лекции, инструкции и пр. в формате документов и архивов.

Для добавления информационного ресурса необходимо нажать кнопку Создать информационный ресурс, а потом загрузить документ (рис. 3, 4, 5):

Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234	Информационные ре	сурсы				?			
ТК 1234 > Информационные ресу		-							
Создать информационный ресурс									
Выводить в таблице: используемые в данном учебном	м курсе все, включая	ресурсы из Базы зн	аний						
🔳 🗶 Название 🗸	Место Доступ хранения для	Тип	Объём Дата последнего изменения	Метки	Действия	• Ресурсы			
	студент	ов				Информационные ресурсы			
	Bce V	Bce V			Искать	Учебные модули			
	Отсутст	вуют данные для от	ображения			Статистика изучения материалов			
						• Обучение			
						 Участники 			
						> iWebinar			
						 Сервисы 			

Рис. 3. Список информационных ресурсов курса

Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234 > Учебные модули

Название *			
Тип ресурса *			
Файл 🔻			
Краткое описание			
Метки	 		

Рис. 4. Создание информационного ресурса (шаг 1)

На первом шаге создания информационного ресурса необходимо вписать название, описание, тип ресурса и метки - произвольные слова, необходимые для поиска и фильтрации ресурсов курса (можно не заполнять). Поддерживаемые типы ресурсов в системе - *Файл*, *HTML-страница*, *HTML-сайт*, *Cсылка на внешний ресурс* и *Только карточка*. В данной инструкции будет создан информационный ресурс типа *Файл*, иллюстрация остальных типов будет в отдельных разделах.

В качестве примера название будет *Первый ресурс*, тип - *Файл*, описание - *Описание первого ресурса* (рис. 5):

	<u>бные модули</u>	
Общие свойства		
Название *		
Первый ресурс		
Тип ресурса * Файл ▼		
Краткое описание		
Описание первого ресурсај		
Эметки		
Далее Отмена		

Рис. 5. Создание информационного ресурса (шаг 1, заполнение полей)

По нажатию кнопки Далее система предложит загрузить файлы (рис. 6):

Преподаватель	Обучение > Мои курсы > ТК 1234 > Учебные модули							
TK 1234 >	ТК 1234 > Создать ресурс							
Содержимое р	becypca							
🥐 Файл(ы)	Максимальный размер загружаемого файла: 1000МВ							
Обзор	Разрешённые типы файлов: * Допустимое количество файлов: 15							
Испо	льзовать сервис Google для просмотра содержимого ресурса							
Назад	Сохранить Отмена							

Рис. 6. Создание информационного ресурса (шаг 2, загрузка файлов)

Для загрузки одного или нескольких файлов необходимо нажать кнопку **Обзор** и выбрать их в открывшемся окне. Галочка *Использовать сервис Google для просмотра содержимого ресурса* позволит просматривать документ в браузере. Но некоторые файлы, в частности PDF-документы, браузер может открывать сам по себе и необходимости в этой галочке не будет.

После выбора и загрузки файла нужно нажать кнопку **Сохранить**. Потом откроется список ресурсов курса с добавленным информационным ресурсом (рис. 7):

Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234 > Информационные ресурсы

ТК 1234 > Информационные ресурсы

V Peo	Ресурс успешно создан										
Создат	оздать информационный ресурс										
Выводи	Выводить в таблице: используемые в данном учебном курсе все, включая ресурсы из Базы знаний										
		Название 🔻	Место хранения	Доступ для студентов	Тип ресурса	Объём	Дата последнего изменения	Метки	Действия		
			Bce ¥		Bce ¥		-		Искать		
	16087	doc Первый ресурс	Учебный курс	Свободный доступ	Файл	12.49kB	11.10.2019 12:07:09		-		
Для 0	элементов	Выберите действие		• Выполн	ить			Распечатать	Excel Word		

Рис. 7. Список информационных ресурсов курса

У студента информационные ресурсы впоследствии будут отображаться в аналогичном меню (рис. 8):



Пример загрузки файлов будет показан на странице "Поддерживаемые типы информационных ресурсов".

2.1.1. Поддерживаемые типы информационных ресурсов

Файл

Система позволяет загрузить до 15 файлов, объединенных под одним ресурсом *Файл*. Когда студент откроет ресурс курса со своей учетной записи, он сможет закачать и просматривать каждый файл по отдельности.

В качестве примера будет загружен PDF-файл, содержащий приказ Российской таможенной академии от 15 сентября 2016 года №604.

Для этого необходимо авторизоваться в системе в качестве преподавателя, выбрать курс из перечня тех курсов, на которые назначен преподаватель. Потом выбрать в меню справа *Ресурсы - Информационные ресурсы* (рис. 1):

📎 Информационно-образователи 🗙 🕂	- 🗆 X
C ③ Не защищено ios.customs-academy.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/7613	😒 🐵 🏪 🛆 🦊 🕲 🖉 :
Впадислав Сергеевич Оповещения	я О Обсуждения О Сообщения О <u>Выйти</u>
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ	
🖀 Мои курсы База знаний Отчёты • Настройки • Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты • Каталог ВКР 🎭 Сервисы •	поиск Q
Преполаватала 2 Обучение 2 Мон курсы 2 ПК 1223 Тестовый курс 1234 %	0
Тестовый курс 1234	 Учебный курс
Ограничение времени Без ограничений обучения:	
издания Тип: Дистанционный	Информационные ресурсы
	Учебные модули
	Статистика изучения материалов
	• Обучение
	> Участники
	> iWebinar
	> Сервисы
<u>Основные свядения</u>	© HyperMethod 2004-2019 www.hypermethod.ru

Рис. 1. Начальная страница курса

Переходим по ссылке Создать информационный ресурс (рис. 2):

	формационно-об	бразователь 🗙 🕂																
\leftrightarrow	C i H	le защищено ios.c	customs-acade	emy.ru/resource/	list/index/su	bject_id/761	13						\$	🐵 🍅	Δ .	0	0	٩
ø	Преподаватель	- Bnar	цислав Сергееви	<u>u</u>								Опо	вещения О	Обсуждения	0 Co	общения	a O	<u>Выйти</u>
			инфорос	ррмаци ссийсн		D-OEP AMOX	A3OB KEHH	ATEJ OŬ A	ТЬНАЯ С КАДЕМ	РЕДА ИИ								
ni	Мои курсы	База знаний	Отчёты 🗸	Настройки 🛩	Мои прог	граммы обуч	ения М	Лоё распи	сание занятий	Отчёты 😽	Каталог ВКР	ج Серви	ы *	пои	ж			۹
ipenoa TK 1	аватель > Обуче 234 > Инф	ение ≥ Мои курсы ≥ оормационные	тк 1234 ≥ ин е ресурсы	формационные ресу I	рсы													?
<u>Трепод</u> ТК 1 Создат Выводи	аватель ≥ Обуче 234 > Инф ь информационн ть в таблице:	ние Мои курсы оормационные ный ресурс используемые в данног	ТК 1234 е ресурсы м учебном курсе	формационные ресу Все, включая ре	п <u>оы</u> есурсы из Базы	ізнаний							II III	> Учебнь	ій курс			?
<u>]репод</u> ТК 1 Создат Выводи	аватель > Обуче 234 > Инф ь информационн ть в таблице: #	ние Моклосы роромационные ный ресурс используемые в данног Название ~	ТК 1234 ≥ Ин е ресурсы м учебном курсе	формационные ресу Все. включая ре	рсы журсы из Базы Место хранения	<mark>Езнаний</mark> Доступ для студентов	Тип ресурса	Объём	Дата последнего изменения	Метки			і≡ Ш Действия	 Учебнь Ресурс Информ 	ій курс ы	ые ресур	сы	•
арепод ТК 1 Создат Выводи	аватель ≥ Обуче 234 > Инф ь информационн ть в таблице: ;	нике IN МОИЛУИСКИ I	ТК 1234 ≥ Ин е ресурсы м учебном курсе	формационные ресу I <u>все, включая ре</u>	рсы всурсы из Базы Место хранения Все Т	<mark>Езнаний</mark> Доступ для студентов	Тип ресурса Все Т	Объём	Дата последнего изменения 	Метки			ите и правити и прави И правити и п	 Учебнь Ресурс Информ Учебные 	ій курс ы ационн в модули	ые ресур	сы	?
Ірепод ТК 1 Создат Зыводи	аватель ≥ Обуче 234 > Инф в информационн ть в таблице: г 16090	нии С менлосан 2 рормационные иай веухе используемые в данно Назовние – на <u>нам</u> нам.	ТК-1234 Р Ин в ресурсы м учебном курсе	COMALMONHUE RESY	РССЫ СССУРССЫ ИЗ БАЗЫИ МЕСТО хранения Все ▼ Учебный курс	Свободный доступ студентов	Тип ресурса 8се Т НТМL-сайт	Объём 907В	Дата последнего изменения и 11.10.2019 14:10:47	Метки			⊯ Щействия Искать	 Учебны Ресурс Информ <u>Учебные</u> Статист 	ій курс ы ационн в модули ика изучи	ње ресур ! ения мате	сы	•
<u>ТК 1</u> Создат Ыводи	аватель • Обучее 233 • Инф ь информационня ть в таблице: 1 16090 16087		III.1222 № Инн е ресурсы м учебном курсе	topmaumonnise perv	псы есурсы из Базы- место хранения Все Т Учебный курс Учебный курс	<u>Зланий</u> Доступ для студентов Свободный доступ Свободный доступ	Тип ресурса Все У НТМL-сайт Файл	Объём 907В 12.49кВ	Дата последнего «зменения т 11.10.2019 12:07.99	Метан			Г П П П П П П П П П П П П П П П П П П П	 Учебны Ресурса Информ Учебные Статиста Обучен Участна 	ій курс ы ационн ика изучн ие ики	ње ресур ! ения мате	сы	•

Рис. 2. Создание информационного ресурса

При нажатии на ссылку система предложит ввести название, описание и выбрать тип информационного ресурса. В данном примере название, тип и описание уже заполнено (рис. 3):

⊗ Информационно-образователь х +	- 🗆 X
← → С ▲ Не защищено ios.customs-academy.ru/resource/list/new/subject_id/7613	효 🐵 🏭 🛆 🦊 🕲 🧭 :
🚓 Мои курсы База знаний Отчёты • Настройки • Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты • Каталог ВКР 👎 С	ервисы ↔ поиск Q
Преподаватель > Обучение > Мои кухов > ТК 1234 > Учебные модули ТК 1234 > Создать ресурс	0
Общие свойства	 Учебный курс
Название * Приказ №604 ог 5 сентября 2016 года	✓ Ресурсы
Tun perypca * ΦαθΩ •	Информационные ресурсы
Краткое описание Приказ №864 от 5. сентября 2016 года "Об утверждении Требований к сфориление рухописных учебных и научных работ, рухописей печатных изданий	Учебные модули Статистика изучения материалов
Российской таможенной академии"	> Обучение
	> Участники
	➤ iWebinar
(2) Mensu	 Сервисы
Основные сведения	© HyperMethod 2004-2019 www.hypermethod.ru

Рис. 3. Добавление информации о ресурсе

Нажимаем кнопку **Далее**. Система предложит выбрать файл и загрузить его в систему (рис. 4). Для открытия диалогового окна с выбором файла нужно нажать кнопку **Обзор**, после выбора файла - кнопку **Сохранить**. Ставить галочку "Использовать сервис Google для просмотра содержимого ресурса" не стоит, поскольку современные версии браузеров умеют самостоятельно открывать PDF-файлы:

Информационно-образователь × +				
→ C A He защищено ios.customs-acader	ny.ru/resource/list/new/subject	t_id/7613/subForm/resourceStep2	Å	🐵 🏪 🛆 🦊 🕲 🥥 🛛
Преподаватель	Открытие			Х вы
ИНФО	рм ← → ~ ↑ 💶 → к	омпьютер » Рабочий стол »	- ت ا	оиск: Рабочий стол 🔎
POC	Упорядочить - Нов	вая папка		III 🕶 🔳 💡
	🚽 Общая папкі 🖈 🐴	Имя	Дата изменения	Тип Разм ^
	🚽 403b 📌	Экономика (бакалавр).xlsx	24.09.2019 15:49	Лист Microsoft Ex
	Crack	💂 Общая папка СТУДЕНТОВ	24.09.2019 14:33	Ярлык
E AND STORE OF	Загрузки	🚺 Менеджмент (бакалавр) .xlsx	24.09.2019 13:50	Лист Microsoft Ex
	Construction of the second	🌠 Screenshot Reader Portable	24.09.2019 10:59	Ярлык
	от создание курсо	🔁 Fine Reader Portable	24.09.2019 10:59	Ярлык
	Юра	🛃 403b (10.0.254.244)	04.09.2019 10:14	Ярлык
Мои курсы База знаний Отчёты 🗸	Наст 📃 Компьютер	💼 Онлайн-курсы MГУ.docx	13.08.2019 16:42	Документ Micros
	Видео	🗊 Генератор ответов	13.05.2019 9:57	Ярлык
одаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234 > Учеб	ные ма	💼 Автозамена в Notepad++.docx	26.04.2019 10:04	Документ Micros
нажать для	2000	📙 Приказы	13.03.2019 10:35	Ярлык
1234 -> Создать ресурс _{выбора} файла		🚾 2910_Prikaz_604_05092016.pdf	27.02.2017 14:16	Файл "PDF" 1
	изображения	📙 курс	21.10.2019 15:47	Папка с файлами
одержимое ресурса	🥼 Музыка	– Инструкции ИОС	21.10.2019 15:47	Папка с файлами
Da in(u)	🧊 Объемные объ	рандом	21.10.2019 15:47	Папка с файлами
Максимальный размер загружаемого файла: 100 Обхор Разрешённые типы файлов: *	^{ОМВ} Рабочий стол	📙 сайт для иос	21.10.2019 15:47	Папка с файлами 🗸 🗸
Допустимое количество файлов: 15	🏪 Локальный лис 🗡	٢		>
Использовать сервис Google для просмотра содержим	ого рес Имя	файла: 2910_Prikaz_604_05092016.pdf	~ E	се файлы (*.*)
Назад Сохранить Отмена				Открыть Отмена
			/	Статистика изучения материалов
			нажать после выбора файла в окне (2)	• Обучение
				 Участники
Техническая поддержка				iWebinar

Рис. 4. Загрузка файла на курс в качестве информационного ресурса

Потом, после загрузки файла (появится зеленая шкала), нужно нажать кнопку Сохранить. Файл будет сохранен в качестве информационного ресурса и появится в перечне (рис. 5, 6):



Рис. 5. Выбранный файл в ИОС (кнопку Сохранить нужно нажать сейчас)

🕲 Инф	ормационн	о-образователь 🗙 🕂									- 0	×
$\leftarrow \rightarrow$	C ()) Не защищено ios.customs-academy.ru/resource/list	/index/subje	ct_id/7613					☆	ا 📣 🚔 🐵	o 📀 🦉	
Препода	ватель > Об	Бучение > Мои курсы > ТК 1234 > Информационные ресурсь	!								?	-
TK 12	234 → Иі	нформационные ресурсы										-
🗸 Pecy	рс успешно	создан										
Создать	информаци	юнный ресурс							III (11)	 Учебный курс 		
Выводите	ь в таблице:	, succession and the second se										
	#	Название 👻	Место хранения	Доступ для студентов	Тип ресурса	Объём	Дата последнего изменения	Метки	Действия	• Ресурсы		
			Bce ¥		Bce ¥				Искать	Информационные р Учебные модули	есурсы	
	16090	tte HTML-сайт	Учебный курс	Свободный доступ	НТМL-сайт	907B	11.10.2019 14:10:47		Ŧ	Статистика изучения	материалов	. 1
	16087	ит Первый ресурс НОВЫЙ ресурс	Учебный курс	Свободный доступ	Файл	12.49kB	11.10.2019 12:07:09		Ť	 Участники 		
	16151	ри Приказ №604 от 5 сентября 2016 года	Учебный курс	Свободный доступ	Файл	1.2MB	21.10.2019 17:18:11		~	→ iWebinar		11
	16091	Counta	Учебный курс	Свободный доступ	Ссылка на внешний ресурс	0	11.10.2019 14:17:41		Ŧ	> Сервисы		
	16093	Только карточка	Учебный курс	Свободный доступ	Только карточка	0	11.10.2019 14:34:37		~			
	16134	<u>0</u> Файл	Учебный курс	Нет доступа	Файл	0	15.10.2019 14:32:44		v			
	16145	0 Φ <u>aйn</u>	Учебный курс	Нет доступа	Файл	0	16.10.2019 14:51:05		~			
Для 0 э	элементов:	Выберите действие 🔻 Выполнить						Распечатать Excel	Word			
Text	ническая по	основные сведения	_	_		_	_			© Hyperl	Method 2004-2019	• •

Рис. 6. Перечень информационных ресурсов курса

На данном этапе информационный ресурс добавлен в курс. При клике на его название, ресурс можно посмотреть (рис. 7):



HTML-страница

Для создания HTML-страницы в курсе необходимо выбрать при создании ресурса соответствующий тип. Он позволяет создать веб-страницу, используя встроенный текстовый редактор (рис. 8):

Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234 > Учебные модули

ТК 1234 > Создать ресурс

Текс	CT *															
1 2		2 🛷 ¶ 🗹 🐺 🛙	*) (*] HTML	Β Ι Σ Σ	J ABC ×3	×, =	= = I	■ ▶¶ ¶∢	(<u>A</u> - ª	Размер	◄ Шр	ифт	₩ ₩	e	ບໍ —	€ ₩ ¦=
Te	екст р	азной В	еличи	ны дру	гих ц	ветов										
	Цитир	ование														
Φα	ормула:	$\frac{x+1}{x-1}$														
Ter	ги:p»sp	pan.AMedit														

Рис. 8. Информационный ресурс HTML-страница

Если преподаватель владеет языком программирования HTML, ИОС позволяет писать его напрямую (рис. 9):

Редактор НТМL кода	×
тч	
Редактор HTML кода	🕑 Перенос строк
<pre>If</pre>	size: olor: > /span>
Y	
Обновить	Отменить

По нажатию кнопки **Обновить** текст ресурса будет изменен. Для сохранения ресурса нужно будет нажать кнопку **Сохранить** (как и в других ресурсах).

Для того, чтобы загрузить в информационный ресурс содержимое текстового документа из Microsoft Word, нужно скопировать текст из программы, а при вставке ИОС нажать кнпоку Вставить из Word (рис. 10, 11):





держилое ресурса Текст*	() 野客 君 国 (州 14) <u>A ・ 型 ・ Размер</u> ・ Шрифт ・) 读 读 注 () Вставить из Word Вставить из Word Используйте CTRL+V для вставки текста в окно.	
Тепи: р	Вставить Оти	Серенсы



Необходимо вставить текст в данное окно (либо комбинацией клавиш Ctrl+v, либо нажав правой кнопкой мыши и выбрав пункт "Вставить"). Потом надо нажать кнопку **Обновить** (рис. 12)

Текст будет вставлен в окно редактора:

ержимое ресурса			▶ Учеб	ный курс		
The second sec	/ Ψ AAC X, X' 臣 吾 吾 目 M 14 <u>A</u> ・型・Paprep ・ Шрифт ・ 漆 線 汪 汪 ∞ ※ ↓ ー 4 図 片 S	E	 Pecy 	рсы		
	Учебная практика		Инфо	рмационные	ресурсы	
	1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ		Учебн	ные модули		
Учебная практика является первы подготовки Экономика.	м этапом практической подготовки обучающимися и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков по направле	нию	Стати	стика изучени	ия материал	<u>08</u>
Учебная практика представляет со ранее изученных дисциплинах, в	обой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Учебная практика базируется числе которых микроэкономика (продвинутый уровень), инновационное предпринимательство в сфере внешнеэкономической деятельности и	на гдр.	• Обуч	ение		
Цели учебной практики:			> Vuac	тники		
-улучшение качества профессиона	альной подготовки обучающихся;		· · · · ·			
-овладение первичными професси	10нальными умениями и навыками;		→ iWeb	inar		
Теги: р						
Назад Сохранить Отмена						
ехническая поддержка	Основные сведения			© Hyp	erMethod 20 www.hyperm	04-2019 ethod.ru

Для сохранения текста как ресурс нужно нажать кнопку Сохранить (слева внизу).

HTML-сайт

Данный тип ресурса позволяет загрузить в курс информационно-образовательной среды сайт в ZIP-архиве, который содержит совокупность веб-страниц, связанных между собой гиперссылками. В качестве примера будет добавлен сайт, состоящий из двух страниц. Одна из страниц представлена на рисунке 3:



Чтобы загрузить сайт, необходимо выбрать тип HTML-сайт при создании ресурса, далее - загрузить архив с файлами и вписать название страницы, которая будет открываться первой (рис. 4):

Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234 > Учебные модули
ТК 1234 > Создать ресурс
Содержимое ресурса
Zip-архив с файлами
Максимальный размер загружаемого файла: 10МВ Обзор Разрешённые типы файлов: zip Допустимое количество файлов: 1
сайт для иос.zip
Запускаемый файл *
index.html
Назад Сохранить Отмена



При последующем просмотре ресурса он будет отображаться в одном окне. Гиперссылки будут активны (рис. 5):



Ссылка на внешний ресурс

Ресурс позволяет вставить ссылку на любой сайт, по которой можно перейти сразу из курса. Сайт будет открыт в интерфейсе ИОС, в таком же окне, в котором отображаются HTML-страница и HTML-сайт (рис. 6, 7): Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234 > Учебные модули

TK	ТК 1234 > Создать ресурс						
CC	держимое ресурса						
	Ссылка на внешний ресурс *						
	http://						
	Назад Сохранить Отмена						

Рис 6. Добавление ссылки на внешний ресурс

😵 Информационно-образовател: x 💿 Демонстрационный сайт для И x +	- 🗆 X
C ① Не защищено ios.customs-academy.ru/resource/index/subject_id/7613/resource_id/16091) 🐵 🚔 🛆 🦊 🕲 ⊘ 🌒 🗄
📅 Мои курсы База знаний Отчёты 🗸 Настройки 🖌 Мои программы обучения. Моё расписание занятий Отчёты 🗸 Каталог ВКР 👎 Сер	рвисы поиск Q
Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234 > Информационные ресурсы	0
ТК 1234 → Просмотр € Ссылка	· ·
	 Учебный курс
об Преподаватель • Владислае Сергеевич Оповещения О Обсуждения О Сообщения О Выйти 🔀	 Ресурсы
№ Мом курсы База знаний Отчёты ч Настройког ч Мом программы обучения Мое расписание занятий токос •	Информационные ресурсы Учебные модули Статистика изучения материалов • Обучение • Участники • Webinar
Конвертер для тестов из КТСТО в ИОС В селяи с большим количествои обращений по переносу тестов из системы КТСТО в ИОС, Мы создали конвертер позволяющий провести эту процедуру за несколько секунд. Конвертер и инструкцию можно саката <u>SUECE</u> . ПО всем возникающим вопросам обращайтейсь в техническую поддержку! Администратор ИОС.	Сервисы
Часто задаваемые вопросы → Как получить доступ в ИОС РТА если Я студент теолическая поддержка торативную почту customs-academy.ru?	•

Рис. 7. Открытый ресурс Ссылка на внешний ресурс

Все ссылки внешнего ресурса будут открываться в этом окне. Чтобы открыть их в новой вкладке браузера, необходимо выбрать соответствующую опцию при клике на ссылку внутри ресурса правой кнопкой мыши.

Только карточка

Представляет из себя карточка с названием и описанием, похожая на карточку пользователя или курса (рис. 8):

	Только карточка		
<u>a</u>	Название:	Только карточка	
	Тип:	Только карточка	
	Краткое описание:		

2.2. Добавление учебного модуля

Общая информация

Учебный модуль - совокупность информационных ресурсов, которые могут находится в определенной иерархии в рамках одного занятия, либо быть в свободном доступе. Инструмент Учебный модуль позволяет объединять в себе неограниченное количество ресурсов, разбивая их по папкам (рис. 1):



Рис. 1. Пример структуры учебного модуля

Учебный модуль может выступать как самостоятельное занятие в курсе. Просмотренные материалы из учебного модуля помечаются галочкой.

По аналогии с дисциплиной, учебный модуль может включать:

- отдельные разделы дисциплины (в том случае, если дисциплина поделена по разделам);
- темы дисциплины (если дисциплина не имеет разделов).

Примерная структура учебного модуля для обоих случаев изображена в таблице:

Разделы и темы присутствуют	Разделы отсутствуют, присутствуют только темы		
 Учебный модуль: раздел 1: тема 1.1; 	 Учебный модуль: тема 1; тема 2; 		

■ тема 1.2;	∘ тема 3.
■ тема 1.3;	
 раздел 2: 	
 тема 2.1; 	
■ тема 2.2;	
 тема 2.3; 	
о раздел 3:	
■ тема 3.1:	
■ тема 3.1.1;	
■ тема 3.1.2;	
■ тема 3.1.3;	
■ тема 3.2;	
■ тема 3.3.	

Создание учебного модуля

Для создания учебного модуля необходимо перейти в меню **Учебные модули** и нажать ссылку *Создать учебный модуль* (рис. 2):

Онформационно-образователь х +		-
🗧 \leftrightarrow С 🛈 Не защищено ios.customs-academy.ru/subject	/index/courses/subject_id/7613	🖈 🚇 🛖 🛆 🦊 🕲 🤗 🗄
о ^о Преподаватель • Владислав Сергеевич		Оповещения О Обсуждения О Сообщения О <u>Выйти</u>
	ионно-образовательная среда кой таможенной академии	
🖶 Мои курсы База знаний Отчёты 🕶 Настройки 🕯	Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты 🕶	Каталог ВКР 👎 Сервисы 🗸 поиск 🔍
Плевояаватель Э Обучение Э Мон.гуссы Э ПК1724 > Учебные молули ТК 1234 > Учебные модули		0
Создать учебный модуль		🖅 🏢 🕨 Учебный курс
Выводить в таблице: используемые в данном учебном курсе все еклосая Инальзиние Место хранения лис Sce	учебные модули из Базы знаний пт итов еВсе	Действия Искать Искать Учебные модули
	Отсутствуют данные для отображения	
Teosiveckas noggępska Tos.customs-academy.ru		Статистика изучения материалов Обучение Участники Моблог

Рис. 2. Список учебных модулей курса

Синяя кнопка рядом со ссылкой позволяет импортировать учебный модуль, созданный в редакторе электронных курсов и сохраненный в формате SCORM (один из форматов электронных курсов):

66

SCORM (англ. Sharable Content Object Reference Model, «образцовая модель объекта содержимого для совместного использования») — сборник спецификаций и стандартов, разработанный для систем дистанционного

обучения. Содержит требования к организации учебного материала и всей системе дистанционного обучения. SCORM позволяет обеспечить совместимость компонентов и возможность их многократного использования: учебный материал представлен отдельными небольшими блоками, которые могут включаться в разные учебные курсы и использоваться системой дистанционного обучения независимо от того, кем, где и с помощью каких средств они были созданы. SCORM основан на стандарте XML.

Википедия: <u>https://ru.wikipedia.org/wiki/SCORM</u>

Примеры редакторов электронных курсов: eXe Learning (с помощью него создан этот курс), eAuthor CBT (создан разработчиками ИОС) и др.

Вернемся к созданию учебного модуля через ИОС. Можно задать *Общие свойства* (среди которых обязательным является только название) и *Представление модуля* (рис. 3):

Преподаватель 🔈	Обучение	۶	Мои курсы	>	TK 1234	>	Учебные модули
-----------------	----------	---	-----------	---	---------	---	----------------

ТК 1234 > Создание учебного модуля

I	Название *
1	краткое описание
l	
1	Продолжительность обучения (в часах)
	0
	Метки
ĺ	
Γ	Представление модуля
	Принудительно открывать модуль в новом окне
	Augusta povru operativostu o persuožileterat Evalerar
Ī	
l	
	Эмулировать интерфейс SCORM
	Использовать дополнительно навигацию "влерёд/назад"
	- Herene Andrew Manager and Andrew Andre

Рис. 3. Создание учебного модуля

В параметрах Представление модуля можно поставить галочку на опции

Использовать дополнительно навигацию "вперёд/назад" для удобства студентов (это позволит кнопками переключать материалы модуля, а не выбирать их в меню).

После ввода информации о модуле нужно нажать кнопку **Сохранить**. В таблице появится список созданных модулей (рис. 4):

Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234 > Учебные модули ТК 1234 > Учебные модули Учебный модуль успешно добавлен Создать учебный модуль 💌 E Выводить в таблице: используемые в данном учебном курсе все, включая учебные модули из Базы знаний Действ --Bce--۳ --Bce--Υ. Искать Учебный модуль 1 Учебный курс Нет Произвольный доступа Для 0 элементов: Выберите действие • Выполнить Excel Распечатать Word

Рис. 4. Список учебных модулей курса (с созданным модулем)

Для добавления ресурсов необходимо нажать по названию модуля. Когда откроется пустое окно учебного модуля, над ним нажать кнопку с карандашом *Режим: редактирование* (рис. 5):

Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234		
Тестовый курс 1234 Учебный модуль 1		
Учебный модуль 1		Поиск ресурсов
\mu Пустой элемент		Поиск по всем данным:
Создать раздел • Ресурс уд	алён 🔞 В разработке	Расширенный поиск ▲ Найти Показать все
Рис. 5. Г	' едактирование р	ресурсов учебного модуля
Для добавления разделов и инфор	мационных р	есурсов необходимо нажать правую кнопку
мыши в пустом элементе (рис. 6):		
Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234		
Тестовый курс 1234		
учеоный модуль 1		
Учебный модуль 1		Поиск ресурсов
Новы Создать раздел выше		Поиск по всем данным:
 Ног Создать раздел ниже 	-	Расширенный поиск 🔺
Создать подраздел		Найти Показать все
Пореименовать		
Удалить	A D and a form	
Создать раздел Создать ресурс: Файл	у в разработке	
Создать ресурс: HTML-страница		
Создать ресурс: HTML-сайт		
Создать ресурс: Ссылка на внешний ресур	oc	
с.,		

Рис. 6. Возможные действия в структуре учебного модуля

Ресурс можно будет отредактировать или посмотреть, нажав по нему правой кнопкой мыши. Редактирование осуществляется точно также, как это описано в разделе "Информационные

ресурсы" данного учебного курса.

2.3. Добавление теста

Создание теста

Для добавления теста необходимо выбрать в меню справа *Обучение* пункт *Тесты*. Откроется перечень тестов курса в виде таблицы. Он будет пустой, т.к. по умолчанию система не создает ни одного теста (рис. 1):

Преподаватель > Обуч	нение > Мои курсы > ТК 1234 >	Тесты			
TK 1234 > Tec	ты				
Создать тест					
Выводить в таблице:	используемые в данном учебном к	урсе все, включая тесты из Базы знан	ний		
Название	Место хранения	Доступ для студентов	Количество вопросов	Метки	Действия
	Bce 🔻				Искать
		Отсутствуют данные дл	ия отображения		
		Отсутствуют данные дл	пя отображения		

Рис. 1. Список тестов курса

Потом нужно перейти по ссылке *Создать тест.* При создании необходимо заполнить *Общие свойства,* которые включают название, описание и метки; *Комментарии* перед началом и в процессе заполнения (рис. 2, 3):

Название *			
L			
Тип			
Тест	v		
_			
Статус			
Ограниченное использован	ние 🔻		
Описание			
Описание			
Метки			
]

Рис. 2. Создание теста, раздел Общие свойства
Σ Σ	¶ ") (" B	<i>I</i> <u>U</u> AB€ ≣	Е 🚍 🗮 Разме	p _ Ξ ∰Ξ ≪) 🤹 💆 🕻 нтт.
Комментари	й перед началом	заполнения			
Теги: р » spa	n				
Комментарий (в процессе заполне	ния			
🛅 🛍 🖉 Σ ' Σ	¶ 🌱 (~ B	I∐AB€	🗄 🗏 📕 Разме	p ▼ 1 = 1 = 1 ≪) 🔆 💆 🕻 нтт.
10	й в процессе зап	олнения			
комментари					

Рис. З. Создание теста, раздел Комментарии

Потом нужно нажать кнопку **Далее**. Следующая страница настроек позволит редактировать отображение вопросов (разбить по блокам, фиксированное количество вопросов на странице, или фиксированное количество страниц) и настройки теста (рис. 4):

Тестовый курс 1234

Pase	биение на страницы
۲	Разбить на страницы по блокам вопросов
0	Фиксировать количество вопросов на странице Количество вопросов, отображаемых на одной странице *
0	Фиксировать количество страниц Количество страниц *
Наст	гройки теста
Выб	јорка вопросов
۲	Включить в тест все вопросы
	Перемешивать вопросы
0	Выбрать случайным образом (?) Количество вопросов, выбранных случайным образом *
0	Выбрать случайным образом из каждого блока вопросов (?) Количество вопросов, выбранных случайным образом *
\bigcirc	Выбрать случайным образом фиксированное количество вопросов из каждого блока
Огра	аничение по количеству попыток
Огра	аничение по времени выполнения, мин.
_	Варациять просмото подробного отиёта пользователем

Рис. 4. Создание теста, разделы Отображение вопросов и Настройки теста

После редактирования данных настроек необходимо нажать кнопку Сохранить для завершения настроек теста.

Добавление вопросов из текстового файла

Система позволяет импортировать заранее приготовленные вопросы из текстового файла, записанные в "особой" кодировке. Такой метод позволяет загрузить неограниченное количество запросов за один раз, но есть и минус - можно загрузить тестовые вопросы только с одиночным или множественным выбором.

+ .

Вопросы можно сохранить в стандартном текстовом редакторе Windows "Блокнот" с расширением txt.

Знаком (!) помечается правильный ответ, знаком (?) - неправильный. Файл с таким содержанием будет доступен в ИОС по ссылке *Пример файла* при загрузке тестовых вопросов. Для загрузки необходимо нажать синюю кнопку рядом со ссылкой *Создать вопрос*, потом ссылку *Импортировать вопросы* (рис. 5)

Тестовый курс 1234
Образец теста
Создать вопрос 👻
Импортировать вопросы льзуемые в данном т
Тип Краткий текст

Рис. 5. Импорт вопросов в курс из текстового файла

Далее следует выбрать файл с вопросами (рис. 6) и нажать кнопку Сохранить:

Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234

Импортировать вопросы из текстового файла

– Загрузить фа	йл ————
Файл дан	ных (bd) *
Обзор	Максимальный размер загружаемого файла: 1000MB Разрешённые типы файлов: txt Допустимое количество файлов: 1 <u>Пример файла</u>
questions.	bot ×
Сохранить	Отмена

Рис. 6. Импорт вопросов

После этого система выведет загруженные вопросы. Можно сохранить или отклонить их загрузку (нажав **Далее** или **Отмена** соответственно, рис. 7):

Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234

Импортировать вопросы из текстового файла





Рис. 7. Список вопросов, загруженных из текстового файла При добавлении вопросов они появятся в списке вопросов теста (рис. 8): Тестовый курс 1234 Образец теста Успешно импортировано вопросов: 2 Создать вопрос 💌 Выводить в таблице: используемые в данном тесте все, включая вопросы из других тестов --Bce--۳ Искат \odot Необходима ли плата КХ-ТДА0166 д.. ~ Может ли координатором 32-х стор. Для 0 элементов: Выберите действие • Выполи Рис. 8. Список вопросов теста

Создание вопроса в интерфейсе ИОС

Для того, чтобы добавить вопрос, необходимо кликнуть по ссылке *Создать вопрос*. Откроется форма с настройками вопроса (рис. 9):

Тип									
Одиночный выбор	•								
Блок вопросов									
Выберите блок вопросов 🔻	• 🕂								
Краткий текст									
	THI OTROTOR								
Перемешивать вариан									
Перемешивать вариан Текст *									
Перемешивать вариан Текст *	BI	<u>U</u> ABC	Ē≣	≣ ■	Размер	▼ !Ξ		š	66 HTML
Перемешивать вариан Текст * () () () () () () () () () () () () () (B I	<u>U</u> AB€	⊨≣	∃ ■	Размер	• : =	a⊒ ⊜∂	š 💆	66 HTML
Перемешивать вариан Текст * 100 100 2 ¶ ≤ 0 № 2+ ∑	B	<u>U</u> ABC	╞┋	∃ ≣	Размер	• :≡	4 <u>⊒</u> ⊖9	šž 💆	GG HTML
Перемешивать вариан Текст * [™] [™] 2 ¶ → № <u>∑</u> ∑	B <i>I</i>	<u>U</u> ABC	≣ ≣	∃ ≡ [Размер	- : ≡		š2 🦉	GG HTML
Перемешивать вариан Текст * [™] [™] 2 ¶ ≤ ? <u>∑</u> ∑	BZ	<u>U</u> ABC	≣ ₹	∃ ≣	Размер	• =	444 1	šž 🌉	CC HTML
Перемешивать вариан Текст * [™] [™] 2 ¶ [™] [™] [™] [™]	B	<u>U</u> ABC	≣ ≣	≣≣∣	Размер	• =	401 600	šž 💆	GG HTML
Перемешивать вариан Текст * [™] [™] 2 ¶ → № <u>Σ</u> Σ	B	U ABC	= =	∃ ≣	Размер	▼ :=	4 <u>⊒</u> 600	šž 🌌	66 HTML

Рис. 9. Создание вопроса, раздел Общие свойства

В данном поле обязательным является только текст вопроса. Потом следует отредактировать настройки вопроса:

🦳 👻 Настройки вопроса в тесте —————	
(?) Способ оценивания	
С указанием правильного ответа	
С указанием весов ответов	
(?) Минимальный балл *	
(?) Максимальный балл *	

Рис. 10. Создание вопроса, раздел Настройки вопроса в тесте

Потом следует нажать кнопку Далее для того, чтобы отредактировать варианты ответов (рис. 11). При вводе варианта ответа автоматически появляется поле для ввода следующего варианта:

Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234	
Тестовый курс 1234 Образец теста	
🕞 Варианты ответов	
Прав. Текст варианта	
🕑 Правильный ответ	×
Неправильный ответ 1	×
Неправильный ответ 2	×
	×
Сохранить Отмена	

Рис. 11. Редактирование вариантов ответа вопроса

Для сохранения вопроса необходимо нажать кнопку **Сохранить**. При прохождении тестирования вопрос будет выглядеть вот так (рис. 12):



Общая информация

При проведении тестирования в курсе ИОС возможно использование 7 различных типов вопросов - одиночный выбор, множественный выбор, ввод значения, выбор области на картинке, соответствие, классификация, упорядочивание.

Пример вопроса с одиночным выбором был рассмотрен в предыдущей статье.

Множественнный выбор

Данный тип вопроса подразумевает выбор нескольких ответов.

При создании такого вопроса необходимо выбрать соответствующий тип. Система позволит выделить несколько вариантов ответов в качестве правильных (рис. 1):

	мационно-об	разователь 🗙	+												×
$- \rightarrow $	C i He	е защищено іс	s.customs-aca	demy.ru/quest/que	stion/edit/subject_id/4	4565/que	st_id/2372/gridmod//question	_id/9313/subFc	orm/question	☆ 🚇	+10	۵ ا	۵ 0		:
	AT.		F III												
🖶 M	ои курсы	База знаний	Отчёты 🛩	Настройки 🗸	Мои программы обу	учения	Моё расписание занятий	Отчёты 😽	Каталог ВКР	,	поиск	:		۹	
<u>Преподавато</u> Особен Тест по исп	тель ≥ Обучен ННОСТИ П пользованию	иие > <u>Мои курсы</u> роверки раб системы "Антипла	Антиплагиат бот в сист гиат"	еме «Антипла	агиат.ВУЗ»									?	
- 👻 Вариа	анты ответов									•	Учебный	і курс			Þ
Пра	ав. Текст вари Фамилия, и	анта мя и отчество студе	нта			×					Бейджи				
1	Дата загруз	ки				×				•	Ресурсы	1			
\$	Дата загруз Номер попь	ки] ×] ×				> >	Ресурсы Обучени	e			
\$ \$	Дата загруз Номер попь Оценка	ки] ×] ×] ×				> > >	Ресурсы Обучени Участни	е			
¥ ¥	Дата загруз Номер попь Оценка Дата оконча	ки «тки ания задания] ×] ×] ×				> > > >	Ресурсы Обучени Участни iWebinar	іе ки			

Рис. 1. Редактирование вопроса со множественным выбором

Во время тестирования вопрос будет выглядеть следующим образом (рис. 2):

Вопрос №10 Какие элементы отображаются в кабинете преподавателя системы "Антиплагиат.ВУЗ"?

Фамилия, имя и отчество студента
Номер попытки
Оценка
Дата окончания задания
Дата загрузки
Рис. 2. Вопрос со множественным выбором

Ввод значения

В вопросах этого типа необходимо ввести слово, цифры или фразу, являющиеся ответом на вопрос. Варианты ответов не зависят от регистра. При редактировании можно ввести одновременно несколько значений, и система зачитает ответ верным при совпадении с любым из них (рис. 3):

У Информационно-образователь х +	;
🗧 🔶 С 🔺 Не защищено ios.customs-academy.ru/quest/question/edit/subje	ect_id/4565/quest_id/2372/gridmod// 🛧 🐵 📻 🛆 🦊 🕲 🧿 🗌
Mou курсы База знаний Отчёты у Настройки у Мои програм	ины обучения Моё расписание занятий Огрански Ор
Особенности проверки работ в системе «Антиплагиат.ВУЗ» Тест по использованию системы "Антиплагиат" • Варианты ответов	 Учебный курс
Текст варианта	Бейлжи
источник	× Ресурсы
Источник.	> Обучение
	Участники
	> iWebinar
Сохранить Отмена	≻ Сервисы

Рис. 3. Редактирование вопроса типа Веод значения

В тестировании вопрос представляет из себя текстовое поле, куда студенту предлагается ввести ответ (рис. 4):

Вопрос №2 Документ, проиндексирова	ый в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка – это	
	Рис. 4. Вопрос типа <i>Ввод значения</i>	

Выбор области на картинке

При редактировании такого вопроса необходимо начертить на картинке области, используя инструменты ИОС: круг, эллипс, квадрат, прямоугольник или многоугольник (рис. 5):

Лнформационно-образователы 🗙 🕂	
O O He защищено ios.customs-academy.ru/quest/question/edit/subject_id/4565/que	est_id/2372/gridm 😭 👜 🛻 🛆 🦊 🛽 🥥 🗌
) Варианты ответов	
Круг Эллипс Квадрат Прямоугольник Многоугольник	 учеоный курс
В науке административного права вина юридического	лица
определяется как комплекс негативных элементов, характеризую	> Ресурсы
дезорганизацией деятельности юридического лица, непринятием	• Обучение
необходимых мер для надлежащего исполнения возложенных на	него Участники
обязанностей, не приложением требуемых усилий для предупреж	дения · iWebinar
правонарушений и устранения их причин» ²⁵ .	
Шестнадцатый арбитражный апелляционный суд постановлени	ием от
26 декабря 2018 г. по делу № А63-5788/2018 оставил рег	шение
Арбитражного суда Ставропольского края от 19.09.2018 по делу №	e A63-
5788/2018 без изменения и указал:	
Судом первой инстанции установлено, что Общество	ранее
привлекалось к административной ответственности за наруг	шение
таможенных правил, а именно по делу об администрать	ивном
правонарушении 10802000-496/2017 по части 1 статьи 16.2 КоАІ	П РФ.
Таким образом, на момент вынесения спорного постановления и	имело
место повторное совершение однородного правонарушения, ч	по в
соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 4.3 КоАП РФ явл	пяется
обстоятельством отягчающим административную ответствени	ность.
Обстоятельства, смягчающие административную ответственность в	ходе
административного производства не установлены. Обстояте	2ЛЬСТВ
исключающих административную ответственность в соответстви	и со
Правильный Вариант ответа	
вариант Некорректное заимствование (57)	×
Некорректное заимствование (22)	×
Корректное заимствование (66)	×
Техническая поддержка ное заимствование (65)	×

Рис. 5. Редактирование вопроса типа Выбор области на картинке

Правильные ответы выделены зеленым цветом, неправильные - серым. Подписывать варианты ответа можно для удобства, а показывать или скрывать их во время тестирования можно по желанию преподавателя.

Во время тестирование вопрос выглядит следующим образом:

Вопрос №8

Выберите области полного отчета, которые содержит корректные заимствования:

В науке административного права вина юридического лица определяется как комплекс негативных элементов, характеризующихся дезорганизацией деятельности юридического лица, непринятием им необходимых мер для надлежащего исполнения возложенных на него обязанностей, не приложением требуемых усилий для предупреждения правонарушений и устранения их причин»²⁵.

Шестнадцатый арбитражный апелляционный суд постановлением от 26 декабря 2018 г. по делу № А63-5788/2018 оставил решение Арбитражного суда Ставропольского края от 19.09.2018 по делу № А63-5788/2018 без изменения и указал:

Судом первой инстанции установлено, что Общество ранее привлекалось к административной ответственности за нарушение таможенных правил , а именно по делу об административном правонарушения по 10802000-496/2017 по части 1 статьи 16.2 КоАП РФ.

Таким образом, на момент вынесения спорного постановления имело место повторное совершение однородного правонарушения, что в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 4.3 КоАП РФ является

обстоятельством отягчающим административную ответственность.

административного производства не установлены. Обстоятельств исключающих административную ответственность в соответствии со

Рис. 6. Вопрос типа Выбор области на картинке

Соответствие

Этот тип вопроса предполагает сопоставление двух пар значений (например, термин - определение). Редактирование вопроса осуществляется следующим образом (рис. 7):

> C () Не защищено	ios.customs-academy	y.ru /quest/ques	stion/edit/subject	_id/4565/quest_id/2	2372/gridmod//question	_id/9308/sub	🛧 🐠	الا 🛆 🚛	© Ø	
Преподаватель	Владислав Сергеевич					Оповещения	0 Обсужде	ния 0 Сообы	щения О	Вый
	инфор росс	РМАЦИОСИЙСКО	онно-о ой там	EPA3OBA OWEHHO	ТЕЛЬНАЯ (Й АКАДЕМ	СРЕДА				
N	Отчёты 🛩 Н	Настройки 🗸	Мои программы	ы обучения Мо	ё расписание занятий	Отчёты 🛩	Каталог	поиск		
мой курсы База знаний разватель Э Обучение Э Мои курсы Обенности проверки р то использованию системы "Антили	Антиплагиат абот в системе пагиат"	е «Антипла	агиат.ВУЗ»							•
мой курсы Ваза знании даватель > Обучение > Мои курсы обенности проверки р ю использованию системы "Антипл Варианты ответов	Э Антинилагиат абот в системе пагиат"	е «Антипла	агиат.ВУЗ»				• Уч	ебный курс		•
мой курсы База знаний даватель ≥ Обучение ≥ Мои курсы рбенности проверки р то использованию системы "Антипл Варианты ответов Текст варианта	≥ Антиплатиат абот в системе пагиат"	э «Антипла	агиат.ВУЗ»	Соотвествие			✓ Yu Bei	ебный курс Хажи		•
Мой курсы Ваза знании мааватель Э Обучение Э Мои курсы Эбенности проверки р то использованию системы "Антипл Варманты ответов Текст варианта Обоснованное целями цитирования	Антинлагиет Алтинлагиет Абот в системе агиат	е «Антипла произведении части	агиат. ВУЗ» и чужого текста с об	Соотвествие	ование	×	 ✓ Yu <u>5e</u> 	ебный курс Иджи		
Мой курсы Ваза знании мааватель Обучение Мои курсы Обенности проверки р то использованию системы "Антипл Варианты ответов Текст варианта Обоснованное целями цитирования Обоснованное целями цитирования	Антиплагиат Абот в системе пагиат [®] использование в своем п использование в своем п	Э «Антипла произведении части произведении части	ігиат. ВУЗ» и чужого текста с об ти чужого текста, ко	Соотвествие Правомерное заимств Некорректное заимств	ование	×××	✓ YSet> Pe	ебный курс Хаджи хсурсы		
МОИ КУРСЫ Ваза знании даватель Э Обучение Э Мои курсы ОБОЕННОСТИ ПРОВЕРКИ Р ю использованию системы "Антипл Варианты ответов Текст варианта Обоснованное целями цитирования Ообоснованное целями цитирования Неправомерное использование в се	Антиплатият Алтиплатият Абот в системе аагиат использование в своем п использование в своем использование в своем	е «Антипла произведении части произведении част этекста без указани	ГГИАТ. ВУЗ» и чужого текста с об ти чужого текста, ко икя на истинного авя	Соотвествие Правомерное заимств Некорректное заимств Неправомерное заимств	обание обание Твование	×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××	 Yu <u>58</u> Pe O 	небный курс Иджи сурсы Јучение		
МОЙ КУРСЫ Ваза знаний даватель Э Обучение Э Мой курсы робенности проверки р. ю использованию системы "Антипи Варианты ответов Текст варианта Обоснованное целями цитирования Ообоснованное целями цитирования Неправомерное использование в св Использование в тексте работы наи	Антиплатият Актиплатият абот в системе аагиат" использование в своем п я использование в своем произведении чужого менований органов госуда	е «Антипла произведении части произведении части о текста без указани арственной власти	и чужого текста с об ти чужого текста с об ти чужого текста, ко акя на истичного авя и и местного самоул	Соотвествие Правомерное заимств Некорректное заимст Неправомерное заимс Техническое заимство	обание обание твование Вание	x x x x x	 ✓ Yu Est > Pe > O(> Yu 	ебный курс йджи сурсы Зучение настники		•
МОЙ КУРСЫ Ваза знаний даватель > Обучение > Мой курсы робенности проверки р ко использованию системы "Антипл Варианты ответов Текст варианта Обоснованное целями цитирования Осбоснованное целями цитирования Осбоснованное целями цитирования Использование в тексте работы наи	Антриплатиат Аптриплатиат Аптриплатиат Абот в системе агиат использование в своем п использование в своем произведении чужого менований органов госуда	Э «Антипла произведении части произведении части произведении части арственной власти	и чужого текста с об ти чужого текста с об ти чужого текста, ко икя на истинного авт и иместного самоуп	Соотвествие Правомерное заимств Некорректное заимст Неправомерное заимс Техническое заимство	ование ование твование вание	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	 ✓ Yu <u>Fee</u> > Oc > Yu > NV 	ебный курс йджи сурсы Зучение астники rebinar		

Рис. 7. Редактирование вопроса типа Соответствие

При прохождении тестирования вопрос будет выглядеть вот так (рис. 8). Студенту система предложить выбрать каждый вариант из предложенных для сопоставления:

Вопрос №6

Сопоставьте термины и определения, касаемые типов заимствования в системе «Антиплагиат».

Неправомерное использование в своем произведении чужого текста без указания на истинного автора и источник заимствования или со ссылкой, но необоснованное целями цитирования	Правомерное заимствование • Правомерное заимствование Некорректное заимствование Неправомерное заимствование
Использование в тексте работы наименований органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений и организаций; использование названий или текстов нормативных правовых или судебных актов, ГОСТов; произведений народного творчества, не имеющих конкретных авторов; библиографические списки и ссылки, общеупотребительные выражения, научные термины	Техническое заимствование Некорректное заимствование ▼
Обоснованное целями цитирования использование в своем произведении части чужого текста с обязательным указанием на истинного автора и источник заимствования, оформленные в соответствии с установленными правилами цитирования	Некорректное заимствование
Ообоснованное целями цитирования использование в своем произведении части чужого текста, когда указание на истинного автора и источник заимствования оформлено с нарушением установленных правил цитирования	Техническое заимствование •
Рис. 8. Вопрос типа Соответствие	

Классификация

В данном типе вопроса студенту предлагается сопоставить текст варианта и класс, к которому он принадлежит (рис. 9):

r 💌 E	арианты ответов		
	Текст варианта	Класс	
	K3P04	Средние (нормальные)	×
	K2HPO4	Кислые	×
	(CuOH)2CO3	Основные	×
	(Na2CO3	Средние (нормальные)	×
	(NaHCO3	Кислые	×
			×

Рис. 9. Редактирование вопроса типа Классификация

При прохождении тестирования вопрос будет выглядеть следующим образом (рис. 10):

Классифицируйте данные соли по типам:

10000		Средние (нормальные)
K3P04		
(NaHCO3		(Na2CO3
K2HPO4		Кислые
(CuOH)2CO3		Основные
	Рис. 10. Вопрос т	гипа Классификация

Упорядочивание

Тип вопроса предполагает проставление вариантов ответа в правильном порядке. При редактировании вопроса необходимо просто ввести варианты в верной последовательности (рис. 11):

	онно-образователь 🗙	+						- 🗆 ×
\leftrightarrow \rightarrow G	④ Не защищено ios	s.customs-acad	emy.ru/quest/ques	stion/edit/subject_id/4565/	quest_id/2372/gridmod//questior	_id/9311/sub	🖈 💩 🚑 🛆 🦊	© 🧭 🌑 :
		инфоро		ОННО-ОБРАЗ ОЙ ТАМОЖН	ОВАТЕЛЬНАЯ ННОЙ АКАДЕМ	СРЕДА		
🔒 Мои ку	урсы База знаний	Отчёты 🛩	Настройки 🛩	Мои программы обучени	я Моё расписание занятий	Отчёты 🛩	Каталог поиск	٩
<u>Преподаватель</u> >	Обучение У Мои курсы У	Антиплагиат						?
Особеннос Тест по использо	сти проверки раб ованию системы "Антиплаг	бот в систе ^{тиат"}	ме «Антипла	агиат.ВУЗ»				
Особеннос Тест по использо	СТИ ПРОВЕРКИ РАб ованию системы "Антиплаг ответов	бот в систе ^{тиат} "	ме «Антипла	агиат.ВУЗ»			 Учебный курс 	D
Особеннос Тест по использо Варианты о № Ти	сти проверки раб ованию системы "Антиплаг ответов Текст варианта Созлание курса	О́ОТ В СИСТе ™ат"	ме «Антипла	агиат.ВУЗ»			 Учебный курс Бейджи 	Þ
Особеннос Тест по использо	сти проверки раб ованию системы "Антиплаг ответов Гекст варианта Создание курса Создание задания	бот в систе ^{гиат"}	ме «Антипла	агиат.ВУЗ»	c c		 Учебный курс Бейдзи ≻ Ресурсы 	Þ
Особеннос Тест по использо	сти проверки раб ованию системы "Антиплаг ответов Текст варианта Создание курса Создание задания Распространение кода задани	бот в систе иат" ия среди студентов	ме «Антипла	ігиат.ВУЗ»	e e e		 Учебный курс Бейджи Ресурсы Обучение 	D
Особеннос Тест по использо ♥ Варианты 0 № Т 1 2 3 4	сти проверки раб ованию системы "Антиплаг ответов Гекст варианта Создание курса Создание задания Распространение кода задани	бот в систе иат" ия среди студентов	ме «Антипла	агиат.ВУЗ»	c c c		 Учебный курс Еейдэм Ресурсы Обучение Унастиния 	
Oco6eннос Tect no ucnonisso	СТИ Проверки раб ованию системы "Антиплаг ответов Гекст варианта Создание курса Создание курса Создание задания Распространение кода задани	бот в систе мат" ия среди студентов	ме «Антипла	ігиат.ВУЗ»	e e e		 Учебный курс Еейдээ Ресурсы Обучение Участники Висклопедатор 	
Особеннос Тест по использо	сти проверки раб ованию системы "Антиплаг ответов Текст варианта Создание курса Создание задания Распространение кода задани	бот в систе жат" ия среди студентов	ме «Антипла	агиат.ВУЗ»	e e e		 Учебный курс Бейдэм Ресурсы Обучение Участники iWebinar 	
Особеннос Тест по использо Марканты (Марканты (Марканты))))))))))))))))))))))))))))))))))))	сти проверки раб ованию системы "Антиплаг ответов Гекст варианта Создание курса Создание задания Распространение кода задани	бот в систе мат" ия среди студентое	ме «Антипла	ігиат.ВУЗ»	e e e		 Учебный курс Еейдэм Ресурсы Обучение Участники ïWebinar Сервисы 	

Рис. 11. Редактирование вопроса типа Упорядочивание

При прохождении тестирования вопрос будет выглядеть следующим образом (рис. 12):

Вопрос №10 Укажите правильный порядок оформления задания, в которое студенты загружают работу на проверку:

Создание курса Распространение кода задания среди студентов	Создание задания	
Распространение кода задания среди студентов	Создание курса	
	Распространение кода задания среди студентов	

Рис. 12. Вопрос типа Упорядочивание

Создание блоков

Для удобства проведения тестов система поддерживает разбиение групп вопросов на блоки. Сортировка вопросов по блокам может быть полезным инструментом в том случае, если необходимо разграничить вопросы по темам, компетенциям, категориям и т.п. Блок можно выбрать при создании вопроса, либо поместить в него сразу несколько вопросов после их создания.

Для того, чтобы сделать блок, необходимо проделать следующие действия:

1. Перейти в раздел Тесты в меню справа.

2. Нажать на треугольную кнопку в колонке *Действия* в необходимом тесте, выбрать в открывшемся меню пункт Список блоков (рис. 1, 2):

🛇 Информационно-образовател: × +	- 🗆 X
← → С O Не защищено ios.customs-academy.ru/quest/subject/list/subject_id/7613	🖈 💩 🔒 🕹 🔸 🕲 🖉 E
	·î
🖶 Мои курсы База знаний Отчёты • Настройки • Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты • Каталог ВКР 🛼	Сервисы поиск Q
Преподаватель 🖸 Обучение 🔰 Мон курсы 🦻 ТК (1234) 👂 Тесты	?
ТК 1234 > Тесты	
<u>Cosgate teor</u>	 Учебный курс
Выводить в таблице: используемые в данном курсе <u>все, включая тесты из Базы знаний</u>	> Ресурсы
Название хранения доступ для студентов количество вопросов метки Деиств	ия • Обучение
-BCE- Vicens OC0paseu resta Vie6hsi Her gootyna 3	<u>План занятий</u>
	<u>Результаты</u>
	<u>Формулы</u>
Предеварительный поромо	Тесты
	> iWebinar
	> Сервисы

Рис. 1. Перечень тестов курса

⊗ Информационно-образовател⊨ х +				-		×
C O Не защищено ios.customs-academy.ru/quest/cluster/list/subject_id/7613/gridmod//quest_id/4377	🐵 🇧	Δ	+	۵ 📀	۲	÷
						ŕ
🕂 Мои курсы База энаний Отчёты • Настройки • Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты • Каталог ВКР 👎 Серг	висы	поиск			Q	
Тестовый курс 1234 Образец теста Создать блок вопросов Назование Действия Котоль	 Уче Бей 	ебный ку іджи	рс			Þ
Отсутствуют данные для отображения	> Per	сурсы				
	> O6	іучение				
	⊁ Уча	астники				
	> iWe	ebinar				
	> Ce	рвисы				
Техническая поддержка Основные сведения			© Hyperfi <u>ww</u>	/lethod 20 w.hyperm	04-2019 ethod.ru	•

Рис. 2. Список блоков теста

Для создания блока необходимо кликнуть по ссылке слева над таблицей *Создать блок вопросов*. Из обязательных полей при создании есть только название, комментарий вписывается по желанию преподавателя (он отображается в процессе заполнения теста, рис. 3):

О Информационно-образователь х +	– 🗆 X
C A He защищено ios.customs-academy.ru/quest/cluster/new/subject_id/7613/gridmod//quest_id/4377	☆ 🐵 🔐 🛆 🖡 © ⊘ 🌑 :
🕂 Мои курсы База знаний Отчёты - Настройки - Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты - Каталог ВКР 🖣	Сервисы поиск Q
Предолаватель > Обучение > Мон курсы > ПКТР84	0
Тестовый курс 1234 Образец теста	
Общие свойства	 Учебный курс
Блок 1	Бейджи
() KOMMERTADIN () () () () () () () () () () () () () (> Ресурсы
	Обучение
	 Участники Webinar
	> Сервисы
Теги: р	
Сиховнить Отшена	
Основные сведения	© HyperMethod 2004-2019 www.hypermethod.ru



После ввода названия и комментария необходимо нажать кнопку **Сохранить**, чтобы блок был создан. Блок появится в списке блоков теста (рис. 4):



Назначение блока

Для того, чтобы присвоить вопросам определенные блоки, необходимо отметить вопрос(ы) галочкой, затем выбрать действие *Назначить блок*, выбрать блок вопросов и нажать кнопку Выполнить (рис. 5):

⊗ Информационно-образовател: × +	- 🗆 X
← → С ③ Не защищено ios.customs-academy.ru/quest/question/list/subject_id/7613/quest_id/4377	🐵 🏪 🛆 🦊 🕲 🥝 🛯 🔮 🗄
	·
📩 Мои курсы База знаний Отчёты 🗸 Настройки 👻 Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты 🛩 Каталог ВКР 🛼 Сер	рвисы поиск Q
Тестовый курс 1234 Образец теста Создать вопрос и помещения в блок "Назначить блок" Выводить в таблици используемые в данном тесте все. включир боторосом из других тестов	 Учебный курс
№ Кратожи текст Используется в тестах Блок вопросов Действия	<u>Бейджи</u> ≻ Ресурсы
С	> Обучение
🖉 🔽 Может ли координу Гором 32-х стор 4. Применение 🗸	 Участники
О Текст вопроф	> iWebinar
Low 2 snewerros Hashavirts-Gnox Y Bullepine Bullepine Pacine Word Bullepine Bullepine Bollepine Bullepine Bullepine	> Сервисы
Основные сведения	

Рис. 5. Назначение блока вопросам (алгоритм)

Потом в перечне вопросов будет видно, в каком блоке находится конкретный вопрос (рис. 6):

C ① Не защищено ios.customs-academy.ru/quest/question/list/subject_id/7613/quest_id/4	
	1377 😰 🏭 🛆 🦊 🖾 🖉 👹
🕂 Мои курсы База знаний Отчёты 🗸 Настройки 👻 Мои программы обучения М	оё расписание занятий Отчёты + Каталог ВКР 👎 Сервисы поиск Q
Пляпонаватель > Обучение > Монжурса > ТК.1234 Тестовый курс 1234 Эболеми госта	Отчёт посещаемости учебной группы Отчёт посещаемости слушателя Отчёт посещаемости занятий по дисциплине
opased recra	
 Вопросы успешно занесены в блок 	
И Вопросы услешно занесены в блок заяять вопрос иводить в таблице: используемые в данном тесте все, вилочая вопросы из других тестов	 Учебный курс
Гопоросы успешно занесены в блок здатать вояпос неодить в таблице: используемые в данном тесте <u>все, включая вопросы из других тестов</u> Тип Кратьяй текст Используется в тестах	 Учебный курс Блок вопросов Действия
Вопросы услешно занесены в блок зяять вопросы услешно занесены в блок водить в таблице: используемые в данном тесте все, <u>включая вопросы из других тестое</u> Image: Number of the second sec	 Учебный курс Блок вопросов Действия Уведуров
Вопросы успешно занесены в блок аяаты воялос водить в таблице: используемые в данном тесте все, вилочая вопросы из других тестов и тип кротажа текст Колоньзуется в тестах все, вилочая вопросы из других тестов используется в тестах все, вилочая вопросы из других тестов используется в тестах все, вилочая вопросы из других тестов используется в тестах все, вилочая вопросы из других тестов используется в тестах использиется в тестах использиется в тестах использиется в тестах использиется в тестах использится в тестах использиется	Блок вопросов Действия Искль Искль Сбучение
Р Вопросы услешно занесены в блок здать вопрос каканование и используемые в данном тесте все, включая вопросы из других тестое водить в таблице: используемые в данном тесте все, включая вопросы из других тестое используется в тестох используется в тестох использование использование испол	Блюк вопросов Дейстиня Искать Учебный курс Влюк вопросов Дейстиня Искать > Ресурсы Блок 1 Участники
 > Вопросы услешно занесены в блок Заякаты вопросы услешно занесены в блок зводить в таблице: (колользуемые в данном тесте) <u>все, включая вопросы из других тестов</u> колользуется в данном тесте) <u>все, включая вопросы из других тестов</u> колользуется в тестах 	Блок попросов Действия Исклю Учебный курс Влок попросов Действия Исклю > Ресурсы Блок 1 > Участникой Блок 1 > Webinar

Рис. 6. Список вопросов теста

2.4. Добавление задания

Общая информация

Задания в ИОС - инструмент, который позволяет преподавателю формулировать задание и проверять загруженную студентом работу, сделанную в рамках этого задания. Задание предполагает свободную форму изложения - эссе, сочинение, курсовую работу и пр.

Чтобы перейти в данный раздел, необходимо в правом меню выбрать пункт Обучение - подпункт Задания, нажав на нем левой кнопкой мыши (рис. 1):



Рис. 1. Главная страница курса с выбранным меню Задание

Откроется перечень заданий в виде таблицы. Таблица будет пустой, поскольку в курсе нет ни одного задания (рис. 2). Для добавления занятия нужно щелкнуть по ссылке Добавить задание

О Информационно-образователь × +	- 🗆 X
← → C O Не защищено ios.customs-academy.ru/task/list/index/subject_id/7613	🖈 🚇 🔐 🛆 🖡 🕲 🤗 🗄
🕆 Мои курсы База знаний Отчёты • Настройки • Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты • Каталог ВКР	🔁 Сервисы 🕶 поиск 🔍
Преподаватель ≥ Обучения > Мои кулан ≥ ТК 1224 > Задания ТК 1234 > Задания Нажать для	0
<u>Создать задание</u> добавления задания	Учебный курс
овеодите в талище. Инститизуеное в данном учестном курсе <u>есе телликая задения из сило занания</u> Место Доступа Количество и	> Ресурсы
хранения слудентов вариантов нески	→ Обучение
	Искать
o val constrair Manura Man academanana	<u>Результаты</u>
	Формулы
	Тесты
	Задания
	Участники
Техническая поддержка	> iWebinar
:customs-academy.ru	•
Рис. 2. Список заданий курса	

Редактирование задания, добавление вариантов

При создании задания необходимо указать его название (обязательное поле), краткое описание и метки (по желанию преподавателя, рис. 3). Потом нужно нажать кнопку **Сохранить:**

📀 Информационно-образователь x 🕂	– 🗆 ×
C A Не защищено ios.customs-academy.ru/task/list/new/subject_id/7613	🐵 🔒 🛆 🦊 🛛 ⊘ 🛛 🚳 🗄
🐴 Мои курсы База знаний Отчёты • Настройки • Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты • Каталог ВК	р І поиск Q
Преподаватель 2 Обучение 2 Мои курсы 2 ТК1224 2 Задания ТК 1234 > Задания	0
Общие свойства	 Учебный курс
позвание - Решите задачи	> Ресурсы
Краткое описание	✓ Обучение
	<u>План занятий</u> <u>Результаты</u>
	Формулы
	Тесты
	Задания
	iWebinar
Сохранить Отмена	> Сервисы
Основные сведения Техническая поддержка	© HyperMethod 2004-2019 www.hypermethod.ru

Рис. 3. Создание задания

После сохранения задание появится в перечне заданий курса (рис. 4):

📀 Информационно-образователь 🗙 🕂				– 🗆 ×
🗧 \leftrightarrow С 🛈 Не защищено ios.customs-academy.ru	I/task/list/index/subject_id/76	13	\$	🔒 🛆 🦊 🛛 🕗 i
				^
на н	тройки 🖌 Мои программь	обучения Моё расписание занятий	Отчёты + Каталог ВКР I	поиск Q
Поелодаватель № Обучение № Мон.курсы > ТК 1234 > Задания ТК 1234 > Задания ✓ Задание успешно создано Создать задание Выеодить в таблице: используемые в данном учебном курсе во	е, включая задания из Базы знаний		> y	З
Название •	Место Доступ для Колич студентов вариа	ество нтов Метки	Действия	бучение
Решите задачи	Все ▼ Учебный Нет 0 курс доступа		Искать	пан занятий езультаты
Для 0 элементов: Выберите действие т Вылолнить		E.	Pacnevatatte Excel Word	ормулы
			Te	сты
			зе > У	частники
Техническая поддержка			→ N	Vebinar V

Рис. 4. Список заданий курса

Задание предусматривает несколько вариантов, которые можно распределить между студентами курса вручную, либо случайным образом. Для добавления вариантов в задание нужно щелкнуть в списке заданий курса по его названию (в нашем случае это "Решите задачи", рис. 5):

⊗ Информационно-образовател: × +	- 🗆 X
🗧 $ ightarrow$ C 💿 Не защищено ios.customs-academy.ru/question/list/task/task_id/2176/subject_id/7613	🖈 💷 🛖 🛆 🦊 🛯 🥥 🗎
о Преподаватель Владислав Сергеевич Он	повещения О Обсуждения О Сообщения О <u>Выйти</u>
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ	
🕆 Мои курсы База знаний Отчёты 🕶 Настройки 🕶 Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты 🕶	Каталог ВКР (поиск Q
Преподаватель В Обучение В Мои курсы Э ТК 1234 В Задания ТК 1234 > Задания Решите задачи	0
Создать вариант	 Учебный курс
Название Текст	Действия > Ресурсы
	Искать • Обучение
Отсутствуют данные для отображения	План занятий
	Результаты
	Формулы
Conserversa nogrepaza	Тесты



Предположим, что преподавателю необходимо дать студентам решение задач. У преподавателя имеются три варианта задач, каждый из которых представляет из себя текстовый документ Microsoft Word. Текстовые документы называются "Задачи вариант 1", "Задачи вариант 2", "Задачи вариант 3". Содержание у этих документов такое же, как и название.

Или другой вариант - на компьютере будут папки "Задачи вариант 1", "Задачи вариант 2", "Задачи вариант 3". В каждой папке находится файл "Задачи.docx", который содержит разные задания для разных вариантов. Таким образом можно сделать контроль знаний студентов более объективным - студенты не смогут установить точное количество вариантов, если их, например, 20 или ещё больше.

Для создания варианта необходимо нажать по ссылке *Создать вариант* слева над таблицей (рис. 6, 7):

О Информационно-образовател: х +	- 0 X
← → С <a>O He защищено ios.customs-academy.ru/question/list/task/task_id/2176/subject_id/7613	🖈 🐵 🛖 🛆 🦊 🛯 🥥 🗎
от Преподаватель • Владислав Сергеевич	товещения О Обсуждения О Сообщения О <u>Выйти</u>
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ	
🕆 Мои курсы База знаний Отчёты 🕶 Настройки 👻 Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты 🕶	Каталог ВКР (поиск Q
Преподаватель Собучение Мои луксы Э ТК 1224 С Залания ТК 1234 > Задания Решите задачи Нажать для добавления	0
Создать варианта задания	Учебный курс
Текст	Действия > Ресурсы
	Искать 🗸 Обучение
Отсутствуют данные для отображения	План занятий
	<u>Результаты</u>
	Формулы
О Техническая поддержка	Тесты

Рис. 6. Список вариантов задания

Откроется форма для добавления задания. Название варианта не является обязательным полем (но в нем можно указать что-нибудь наподобие "Вариант 1" для удобства преподавателя - **название варианта не отображается у студента**). У студента будет отображаться описание варианта и прикрепленный файл.

Итак, заполнение варианта может быть примерно таким (рис. 7):



Рис. 7. Создание варианта задания

Для прикрепления файла необходимо нажать кнопку **Обзор**, и в открывшемся окне выбрать файл с вариантом. После выбора файла нужно нажать кнопку **Сохранить** для того, чтобы окончательно добавить вариант (рис. 8):

Э Информационно-образователь х +	- □ >
- → С 🛈 Не защищено ios.customs-academy.ru/question/list/task/task_id/2176/subject_id/7613	🖈 💩 🗛 🖉 🖉
о ^о Преподаватель Владиолав Сергезанч	Оповещения О Обсуждения О Сообщения О <u>Выйти</u>
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА российской таможенной академии	
🕐 Мои курсы База знаний Отчёты 🕶 Настройки 🛩 Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты 🕶 Катал	ог ВКР 👎 Сервисы 🕶 поиск 🔍
Drenonaratens > Ocyverne > Mou svoce > Tiktzet > Залания	0
Поспонаватель > Обучиение > Мон хуски > ТКСТАЗ > Закания ТК 1234 > Задания	0
Посполаватель 2 Сбучения 2 Мон худем 2 ТКСГ224 2 Задания ТК 1234 > Задания Римте задачи - Валиме колави	0
Воподаватель № Обучение № Мои курсы № ТК 1224 № Задания ТК 1233 № Задания Решита задачи Увариант услешно создан Создать вариант	Ø
Валаравалиалы № Обучение № Молькуссы № ТК.1224 № Задание ТК.1234 № Задания Чешите задачи ✓ Вариант успешно содам Содать вариант Техст	 Учебный курс лействия
Разолаватель > Обучение > Мон курсы > ТК 1224 > Задания ТК 1234 > Задания ешите задачи > Варанит успешно создан Оздать вариант	Лействая Учебный курс Лействая
	Лействия > Учебный курс Искать > Ресурсы Искать • Обучение
разолаватися:	Лействия Искатъ Искатъ Осучению План зананий
Descontazarean © Offiveewe © Mox system © TK1222 © Задажия TK1223 > Sagatus Ewite задачи © Вариант успешно создан Создать валиант Техст Вариант 1 Решите задачи из пригрепленного файла. Рекомендуется записывать решение задач прямо е документе, который потом нужно прикрепить в качестве ответа. Для © запементов: Выберите действие © Выполнить	Aciincrase > Учебный курс Aciincrase > Ресурсы Vecario > Ресурсы Vecario • Обучение • Собучение • План занятий Pesyrbatta • Ресурсать
Deensysaartes ≥ Ooveenee > Mouryoou > TK1224 > Заравня TK1234 > SagaHus Peture задачи → Вариант успешно создан Conarts asonant Texer - Bapriant 1 Peture задачи из пригрепленного файла. Рекомендуется записывать решение задач прямо в документе, который потом нужно прикрепить в качестве ответа. - Ran 0 элементов: Выберите действие ▼ Виголинть	Jeictowe Koan
Deconazarren D Odyvenike D Mok xyock D TK1224 D Bananie TK1234 > SAgatika Peutre sigaxik © Bapuart yoneuko oogan Conarto Bapuart D Hassenike exce Bapuart Peutre sagavi kis npinpenneikoro dažna. Pekokengyeros sankolasto peuleike sagavi npisko s dokymerte, koropski norom kysko npikspenirto is kavecteo oreera. Anis O snewentos: Budepure gažiorake V Bunomurto	Aciicranii Moraro Vedensii kypc > Pecypcus • Ofgwenue Intar saucruid Pecyfichartis 2004/705 Team
Валанттек В Обучение В Мен хусси В ТК1224 В Задания ТК1234 > Sagahus Решите задачи Вариант успешно содан Солать вариант Т Казание Текст Вариант Решите задачи из припрепленного файла. Рекомендуется записывать решение задач прямо в документе, который потом нужно прикрепить в качестве ответа. Для © злементов: Выберите действие Т Выполнить Рост	Действия > Учебный курс Действия > Ресурсы Искать > Обучение Искать • Обучение • Обучение • План занотий • Резульяты • Ферегли • Болов • Обучение • План занотий • Резульяты • Обучение • Обучение • План занотий • Резульяты • Обучение • Обучение • Обучение • Обучение

Рис. 8. Список вариантов курса

Вариант появится в списке вариантов задания. Аналогичным образом можно добавить неограниченное количество вариантов (но в этом примере ограничимся тремя, рис. 9):

(О) И⊧	формационн	о-образователь 🗙	+												×
< →	C ()	Не защищено іоз	s.customs-acad	lemy.ru/question/lis	st/task/task_id/2176/subject_id	1/7613			☆	🐵 🔒	Δ .	0	0	۲	:
		K K	r III												•
#	Мои курсь	и База знаний	Отчёты 😽	Настройки 🛩	Мои программы обучения	Моё расписание занятий	Отчёты 😽	Каталог ВКР 🛛 👎 Сер	рвисы 🛩	n	иск			Q	
Препол ТК 1 Решит	цаватель ≥ Об 1234 > За е задачи	бучение ≥ Мои курсы > Мания	<u>TK 1234</u> > 3	дания										?	
✓ Ba	риант успешно	создан													.
Создат	гь вариант									> Vueñ					
									йствия	> Dogu					
		_						Ис	жать	Pecy	ЛСЫ				
	Вариант 1	Решите задачи из прик	репленного файл	а. Рекомендуется запи	сывать решение задач прямо в доку	менте, который потом нужно прикреп	ить в качестве отве	era.		∢ Обуч	ение				
	Вариант 2	Решите задачи из прик	репленного файл	а. Рекомендуется запи	сывать решение задач прямо в фай	ne.			-	План	анятий				
	Вариант 3	Решите задачи из прик	репленного файл	а. Рекомендуется запи	сывать решение задач прямо в фай	ne.			-	Pesyn	таты				
Для (элементов:	Выберите действие 🔻	Выполнить					Распечатать Ехсеі	Word	Форму	лы				
										Тесты					
										Задан	ия				
O 1	ехническая пор	цержка								→ Учас	ники				-
ios.custon	ns-academy.ru														•

Рис. 9. Задание, состоящее из трех вариантов

При необходимости можно осуществлять предварительный просмотр задания. Система выведет сразу все варианты. Для этого нужно нажать на треугольник в перечне заданий, в правой колонке *Действия*, и выбрать пункт *Просмотреть задание* (рис. 10, 11):

⊗ Информационно-образовател: × +						- 🗆 X
← → C ① Не защищено ios.customs-academy.ru/task/list/	index/subject_id/7613			☆	ا 🕰 📻 👁	© Ø i 🌑 :
				No.		-
📅 Мои курсы База знаний Отчёты 🗸 Настройки 🗸	Мои программы обучения	Моё расписание занятий	Отчёты 🛩 Каталог ВКР	👎 Сервисы 🕶	поиск	٩
Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1264 > Задания						0
ТК 1234 > Задания						
Создать задание Выводить в таблице: используемые в данном учебном кудов все включая з	алания из Базы знаний		Сначала ная	кать здесь	 Учебный курс 	
Название -	Место Доступ для Количн хранения студентов вариан	ество нтов Метки		Действия	 Ресурсы Общаниа 	
	Bce V			Искать	♥ Обучение	
Ремите залачи	Учебный Нет 3 курс доступа		Потом сюда	ۍ ^{لا} د	План занятий Результаты	
Для 0 элементов: Выберите действие т Выполнить			Pacne d 🔍 I	Просмотреть задание Редактировать	Формулы	
				<u>Удалить</u>	Тесты	
					Задания	
					 Участники 	
					 iWebinar 	
					• Сервисы	
Техническая поддержка Основные сведения					© Hype	rMethod 2004-2019

Рис. 10. Предпросмотр задания

Унформационно-образователь х +									
🔿 С 🔘 Не защищено ios.customs-academy.ru/task/list/variants/subject_id/7613/gridmod//task_id/2176	☆	AB	۵	۵	*	٢	0		:
DenoAssatens 2 Odysenue 2 Mon Kyrzał 2 11/1224								?)
Гестовый курс 1234									
alaman un addanna u amara adda un			Vue	11.11 m	me				İ
		Ě	3 4601	ылку	pc				Ľ
			Бейдж	И					
гешите задачи из прикрепленного файла. Рекоменлиется записывать решение залач прямо в документе, который дотом нужно прикредить в качестве ответа.		>	Pecyp	сы					
т околондуется записывать решение зада т приме в докультите, который потем пулкто прикретить в катеетве ответа.		>	Обуч	ение					
) 3anawn doox		•	Участ	ники					
		•	iWebi	nar					
		,	Серв	исы					
Решите задачи из прикрепленного файла. Рекомендуется записывать решение задач прямо в файле.									
Черепов Владислав Серьеевич									
Решите задачи из прикрепленного файла. Рекомендуется записывать решение задач прямо в файле.									
Description of the second se									
									e.
Техническая поддержка					© Нур	perMeth	rod 200 yperme	4-2019 thod.ru	
									•
гис. п. осе варианты задания									

В таком виде у студента отобразится один из вариантов задания.

2.5. Создание занятия

Общая информация

Данный раздел курса позволяет добавлять, изменять или удалять занятия. "Основой" для занятия служат информационные ресурсы, учебные модули (в том числе и их разделы), тесты и задания. Поддерживаемые типы занятий - зачёт, контрольная работа, курсовая работа, лабораторная работа, лекция, практическое занятие, реферат, самостоятельная работа, семинар и экзамен.

При этом, в основе занятия любого типа лежат упомянутые ранее элементы - учебные модули, информационные ресурсы, тесты и задания.

Создание занятия

Для того, чтобы создать занятие в курсе в ИОС, необходимо кликнуть по ссылке Создать занятие. Откроется страница для заполнения параметров занятия (рис. 1):

Общие свойства				
Название *				
Тип занятия *				
	T			
Занятие на оценку				
Нет 🔻				
Краткое описание]	
		//	1	

Рис. 1. Создание занятия, раздел Общие свойства

В рамках примера создадим занятие типа *Лекция*. Можно выбрать, будет ли занятие на оценку (да или нет) и ввести краткое описание. После заполнения параметров необходимо выбрать Ограничение времени запуска - данная настройка позволяет выбрать диапазон дат, диапазон времени на определенную дату или дни начала и окончания относительно того момента, когда студент начал проходить курс (рис. 2):

	_								
	Диап	азон д Дата н	цат начал	a					
	[
		0		Октя	брь	2019		0	
		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	C6	Bc	
			1	2	3	4	5	6	
		7	8	9	10	11	12	13	
	Диаг	14	15	16	17	18	19	20	
		21	22	23	24	25	26	27	
		28	29	30	31				
	1	Время	нача	ала					
	1	время	OKOH	чани	я				
\bigcirc	Отно	сител	ьный	диап	азон				
	?	День н	начал	a					
		1							
		Пень (KOHU	аниа					
	0	испо с	NONA	anna					

Рис. 2. Создание занятия, раздел Ограничение времени запуска

Следующий этап - выбор условия запуска. Если не редактировать этот параметр, занятие будет доступно всегда. Условием просмотра может быть процент выполнения курса, средний или суммарный балл, полученный студентом при прохождении курса. Интересный пункт - *Выполнение другого занятия*: в это случае нужно студенту нужно сделать какое-либо задание ранее, чтобы получить доступ к следующему заданию (рис. 3):

	овия запуска	
۲	Без условия	
0	Процент выполнения	
	0	
0	Средний балл по курсу	
	0	
0	Суммарный балл по курсу	
	0	
0	0 Выполнение другого занятия занятие	
0	0 Выполнение другого занятия занятие Выберите занятие т	

Рис. З. Создание занятия, раздел Условия запуска

После выбора нужного параметра необходимо нажать кнопку Далее и выбрать информационный ресурс (рис. 4):

Преподаватель > Обучение > Мои курс	<u>ы</u> ▶ <u>ТК 1234</u> ▶ <u>План занятий</u>
ТК 1234 > План занятий	
🕞 Предмет занятия ————	
Информационный ресурс *	
НТМL-сайт	▼ ♣
Нахал Папее Отнеча	
Пазад Далее Отмена	

Рис. 4. Добавление информационного ресурса в занятие

Потом необходимо выбрать преподавателей и студентов курса. Преподавателем в конкретном занятии может быть только один пользователь среди тех, которые были назначены в курсе организатором обучения (рис. 5):

Преподав	ватель	
Нет	V	
Участникі	ки	
Bce of	студенты курса	
🔘 Спис	сок студентов	
	Все Выделенные (0)	
	Черепов Владислав Сергеевич	
🔘 Групг	па/Подгруппа	

Рис. 5. Выбор преподавателя и студентов в занятие

Среди студентов по умолчанию стоит опция Все студенты курса (которые будут проходить это занятие), однако можно кого-либо исключить, или выбрать определенную группу.

Когда все параметры занятия будут заданы, нужно нажать кнопку *Сохранить* для завершения создания занятия.

Соответствие типов занятия ресурсам/тестам/заданиям

Ранее уже было упомянуто о том, что ИОС поддерживает различные типы занятий - лекция, семинар, практическое задание и т.п.

Каждому типу занятия сопоставляется определенный "инструмент" для его проведения информационный ресурс, учебный модуль, тест, занятие. В таблице ниже приведено сопоставление типа занятий и инструмента для его проведения:

Тип занатия	Инструмент для проведения в
Тип запитии	ООС

Зачет	Задание
Контрольная работа	Задание
Курсовая работа	Задание
Лабораторная работа	Задание
Лекция	Информационный ресурс
Практическое занятие	Информационный ресурс
Реферат	Задание
Самостоятельная работа	Задание
Семинар	Информационный ресурс
Экзамен	Задание

2.5.1. Занятие на основе информационного ресурса

Алгоритм по созданию занятия

Для добавления информационного ресурса необходимо выбрать тип из следующих:

- информационный ресурс;
- лекция;
- практическое занятие;
- семинар.

Тип занятия - не на оценку. Название занятия - "Лекция". Остальные параметры были рассмотрены в предыдущей статье, пока не будем их изменять (рис. 1):

🕄 Ин	формационно-о	бразователь 🗙	+						- 0	×
← →	С 🔺 н	le защищено io	os.customs-acad	lemy.ru/lesson/list	/new/subject_id/7613		\$	💩 🚔 🛆 🦊	© Ø () :
							110.11			
di	Мои курсы	База знаний	Отчёты 🗸	Настройки 🛩	Мои программы обучения	Моё расписание занятий	Отчёты 🗸	Ката. поиск		۹
Препод	аватель > Обуче	ение > Мои курсы	> <u>TK 1234</u> > D	пан занятий						2
TK 1	 1234 → Пла	н занятий								
- 🗩 🕻	Общие свойства									
	Название *			1				 Эчеоный курс Восирси 		
	Тип занятия *							• Обицецие		
[Информационны	й ресурс 🔻						Соучение		
[Занятие на оценку Нет 🔻	/						План занятии Результаты		
	Краткое описание 				_					-
								<u></u>		-
								Задания		
								• Упастники		
					/			> iWobinor		
- 🕞 🕻	Ограничение вре	мени запуска						Серынсы		-
(ک)	/словия запуска									
Далее	е Отмена									
Ъъ	ехническая поддер	ржка	Основные сведе	RNH				© Hyp	erMethod 2004-201 www.hypermethod.	19 ru
-						_				

Рис. 1. Создание занятия на основе информационного ресурса, шаг 1

Нажимаем кнопку **Далее** для выбора информационного ресурса, который был ранее загружен на курс. В качестве занятия будет выбран "HTML-сайт". Сервисы взаимодействия на данном этапе выбирать необязательно, однако они, в любом случае, будут рассмотрены в данном пособии в разделе с дополнительными функциями (рис. 2):

⊗ Информационно-образователь × +	- 🗆	×
C ① Не защищено ios.customs-academy.ru/lesson/list/new/subject_id/7613/subForm/step2	🐵 🛖 🛆 🦊 🛽 ⊘ 🛛 🌑	:
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ		Î
👚 Мои курсы База знаний Отчёты + Настройки + Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты +	Ката. поиск Q	
Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234 > План занятий	0	
ТК 1234 → План занятий	U	
🕞 Предмет занятия	· //	
Информационный ресурс *	Учеоный курс	
НТМL-саит 🔻 🖣	 Ресурсы 	
	✓ Обучение	
	План занятий	
Форум	<u>Результаты</u>	
Viki	Формулы	
uar Har	Тесты	
🔲 Файловое хранилище	Задания	
	 Участники 	
Назад Далее Отмена	> iWebinar	
	> Сервисы	
Основные сведения	© HyperMethod 2004-2019	

Рис. 2. Создание занятия на основе информационного ресурса, шаг 2

Снова нажимаем кнопку **Далее**. На следующем шаге система предложит выбрать преподавателя и студентов. В занятии может быть только один преподаватель из тех, которые были назначены на курс, либо они могут отсутствовать. Среди студентов по умолчанию выбраны все, но можно выбрать некоторых (рис. 3):

С <a>O He защищено ios.customs-academy.ru/lesson/list/new/subject_id/7613/subForm/step3	🖈 💷 🔂 🦊 🖾 🤌 🖗
даватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234 > План занятий	0
1234 > План занятий	
Преподаватель	 Учебный курс
Преподаватель Нет т	> Ресурсы
нег Черелов Владислав Сергеевич	 Обучение
Участники	План занятий
Все студенты курса	<u>Результаты</u>
Описок студентов	Формулы
Все Выделенные (0)	Тесты
Черепов Владислав Сергеевич	Задания
	→ Участники
	→ iWebinar
	> Сервисы
v	
Автоматически назначать всем новым студентам курса	
ад Сохранить Отмена	
Основные сведения	© HyperMethod 2004-2019
Техническая поддержка	www.hypermethod.ru

Рис. 3. Создание занятия на основе информационного ресурса, шаг ${\bf 3}$

Для завершения создания занятия необходимо нажать кнопку **Сохранить**. Занятие будет создано и доступно студентам курса.

2.5.2. Занятие на основе учебного модуля/раздела учебного модуля

Алгоритм по созданию занятия

Создание занятия осуществляется точно также, как и в предыдущей статье. В занятии на основе учебного модуля выбирается учебный модуль в выпадающем списке (рис. 1):

О Информационно-образовател: × +	– 🗆 X
← → С ① Не защищено і ios.customs-academy.ru/lesson/list/new/subject_id/7613/subForm/step2	7 🐵 🏪 🛆 🦊 🕲 🧭 🕴
Оповещения Оповещения О	Обсуждения 0 Сообщения 0 <u>Выйти</u>
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ	
🕂 Мои курсы База знаний Отчёты 🕶 Настройки 🛩 Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты 🕶	Ката. поиск Q
Преподаватель Э Обучение Э Мои куссы Э ТК 1224 Э План занятий ТК 1234 > План занятий • Предмет занятия	 Учебный курс
учесным модуль * Выберите учебный модуль V	 Ресурсы
высерите учесных модуль Тестовый учебный модуль	 Обучение
Используемые сервисы взаимодействия	План занятий Результаты
пазад, далее Отмена	Формулы
С Техническая поддеряжа	Тесты

Рис. 1. Выбор учебного модуля при создании занятия

А при создании занятия на основе раздела учебного модуля система предложит выбрать раздел в учебном модуле при создании занятия (рис. 2):

⊗ Информационно-образователь × +	- 0	×
← → С Не защищено ios.customs-academy.ru/lesson/list/new/subject_id/7613/subForm/step2 	* 💩 🛃 🛆 🔺 🕲 🥥 🌑	:
📅 Мои курсы База знаний Отчёты • Настройки • Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты •	Ката. поиск Q	
Преподаватель > Обучение > Мои курсы > План занятий	?)
ТК 1234) План занятий		
📀 Предмет занятия —	 Учебный курс 	Þ
Материал *	> Ресурсы	
Тестовый учебный модуль	∽ Обучение	
	План занятий	
	<u>Результаты</u>	
	Формулы	
Назад Далее Отмена	Тесты	
	<u>Задания</u>	
	 Участники 	
	iWebinar	
	> Сервисы	
Ссновные сведения	© HyperMethod 2004-2019 www.hypermethod.ru	•

Рис. 2. Выбор раздела учебного модуля при создании занятия

Можно выбрать как один раздел, так и папку с ресурсами внутри модуля (нажимая двумя кликами мыши по папке и кнопку "Назад сверху при необходимости"). Потом аналогичным образом нужно выбрать студентов и преподавателя (рис. 3):

О Информационно-образователь × +	- 🗆 ×
C ① Не защищено ios.customs-academy.ru/lesson/list/new/subject_id/7613/subForm/step3	🖈 🕮 🚮 🛆 🖡 🕲 🤗 ! 🌑 :
тк 1234) План занятий	v
• Преподаватель	 Учебный курс
Her	> Ресурсы
Черепов Владиклав Сергеевич	 Обучение
🕞 Участники —	План занятий
Все студенты курса	Результаты
Список студентов	Формулы
Все Выделенные (0)	Тесты
Черепов Владислав Сергеевич	Задания
	 Участники
	> iWebinar
	> Сервисы
 Автоматически назначать всем новым студентам курса 	
Назад Сохранить Отмена	
Основные сведения	© HyperMethod 2004-2019 www.hypermethod.ru
	•

Рис. 3. Выбор студентов и преподавателя

Примечание

После создания занятия система пишет уведомление "Занятие успешно добавлено. Закрыт свободный доступ к материалы курса, использованным в данном занятии". Это означает то, что теперь материал не будет доступен свободно - если оставить созданные информационные ресурсы или учебные модули в курсе без привязки к занятиям, студент имеет доступ к ним и может просматривать в любое время.

2.5.3. Занятие на основе теста

Алгоритм по созданию занятия

Для занятия такого типа необходимо выбрать Тип занятия - Тест, а также Занятие на оценку - да (рис. 1):

Информационно-о	бразователь 🗙	+						- 0
→ C ▲ H	е защищено ios	s.customs-acad	emy.ru/lesson/list	/new/subject_id/7613		☆	🐠 🛖 🛆 🦊	© Ø (
Мои курсы	База знаний	Отчёты 🗸	Настройки 🗸	Мои программы обучения	Моё расписание занятий	Отчёты 🕶	Ката. поиск	
полаватель > Обуче	ние > Мои курсы >	TK 1234 → П	ан занятий					
(1234) Пла	н занятий							
Общие свойства								
Название *							 Учебный курс 	
Итоговое тестиров	ание (например)						 Ресурсы 	
Тип занятия *							👻 Обучение	
Занятие на оценку							План занятий	
Да 🔻							Результаты	
Краткое описание								
							Тесты	
							Задания	
							 Участники 	
				_//			➤ iWebinar	
							 Сервисы 	
Ограничение вре	иени запуска							
Условия запуска								
пее Отмена								
							@ U	Mathed 2004 204
	жка	основные сведен	<u>KNF</u>				S Hypen	vw.hypermethod.p

Рис. 1. Создание занятия на основе теста, шаг 1

На следующем этапе необходимо выбрать тест из тех тестов, которые созданы в рамках курса (до добавления теста в занятие он не находится в свободном доступе, в отличие от информационных ресурсов или учебных модулей), потом настроить его (рис. 2):

Э С 🛈 Не защищено ios.customs-academy.ru/lesson/list/new/su	🐵 🚔 🛆 🦊 🖾 🥝 🔮
	✓ Ооучение
у Формулы	План занятий
Автоматически выставлять оценку за занятие по формуле	Результаты
Het V	
Автоматически распределять по подгруппам с использованием формулы	Формулы
	Тесты
Отображение вопросов	Задания
Разбиение на страницы	 Участники
Разбить на страницы по блокам вопросов	
 Фиксировать количество вопросов на странице (?) Количество вопросов, отображаемых на одной странице * 	> iWebinar
	 Сервисы
Фиксировать количество страниц	
(?) Количество страниц *	
Выборка вопросов Включить в тест все вопросы Перемешивать вопросы	
 Выбрать случайным образом 	
(?) Количество вопросов, выоранных случаиным ооразом * 0	
Выбрать случайным образом из каждого блока вопросов (?) Количество вопросов, выбранных случайным образом *	
Выбрать случайным образом фиксированное количество вопросов из каждого блока	
 Блок 1 	
Ограничение по количеству попыток	
Ограничение по времени выполнения, мин.	
Разрешить просмотр подробного отчёта пользователем	

Рис. 2. Настройка теста

После настройки тестирования нужно выбрать преподавателей и студентов курса, потом нажать кнопку **Сохранить** для сохранения занятия.

2.5.4. Занятие на основе задания

Алгоритм по созданию занятия

Для создания занятия, содержащего задание, подойдут следующие типы:

- задание;
- зачет;
- контрольная работа;
- курсовая работа;
- лабораторная работа;
- реферат;
- самостоятельная работа.

Для примера выберем тип Задание (рис. 1):

Онформационно-образователь Х	+			– 🗆 X
← → C ▲ Не защищено	ios.customs-academy.ru/lesson	/list/new/subject_id/7613	\$ ·) 🔒 🛆 🦊 🛛 📀 🕘 🗄
X				
🕂 Мои курсы База знаний	Отчёты 🕶 Настройки	 Мои программы обучения 	Моё расписание занятий	поиск Q
Преподаватель > Обучение > Мои курсы ТК 1234 > План занятий	▶ <u>ТК 1234</u> > <u>План занятий</u>			0
🕞 Общие свойства			•	Учебный курс
Название * Решение задач на проверку			•	Ресурсы
Тип занятия * Задание				Обучение
Занятие на оценку				План занятий
Нет •				<u>Результаты</u>
				Формулы
				Тесты
				Задания
			•	Участники
			*	iWebinar
 Ограничение времени запуска 				Сервисы
Условия запуска				
Далее Отмена				
Осн	новные сведения			© HyperMethod 2004-2019 www.hypermethod.ru

Рис. 1. Создание занятия с типом Задание, шаг 1
На следующем шаге необходимо выбрать само задание и метод распределения вариантов - в ручном режиме или случайным образом. Если выбран ручной режим, на следующем шаге ИОС предложит соотнести студентов курса с вариантами. Для примера оставим случайное распределение:

Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234 > План занятий

Задание *				
Решите задачи 🔻 🕂				
Назначение вариантов задани	я			
Случайным образом 🔻				
д Далее Отмена				

Потом система предложит выбрать преподавателей и студентов в задании - так же, как и в остальных случаях.

Для применения изменений к заданию нужно будет нажать кнопку Сохранить.

Преимущества

ИОС позволяет выстраивать занятия так, чтобы следующее занятие нельзя было выполнить, не выполнив предыдущее. Таким образом можно построить цепочку из нескольких занятий, чтобы студент прошел последовательно их все. Это позволяет студентам лучше усваивать и запоминать материал.

Алгоритм создания занятий, выполняемых по очереди

Для того, чтобы сделать такие занятия (зависимые друг от друга), необходимо создать минимум два занятия.

	Название	Обязательное	Макс. балл	Тип	Ограничение по времени		Current Control	Действия
				Bce ¥	-	Bce ¥		Искать
	Основные термины	-	-	Информационный ресурс	Без ограничений	Нет		-
	Возможности полного отчета	-		Информационный ресурс	Без ограничений	Выполнение другого занятия		~
	Видеоуроки по работе с системой	-	-	Учебный модуль	Без ограничений	Выполнение другого занятия		~
	Выявление искусственных методов повышения оригинальности	-	-	Учебный модуль	Без ограничений	Выполнение другого занятия		~
	Итоговое тестирование	-	-	Тест	Без ограничений	Выполнение другого занятия		~
	Задание. Выявление метода обхода системы "Антиплагиат"	-	-	Задание	Без ограничений	Выполнение другого занятия		~
Для 0	элементов: Выберите действие 🔻 Выполнить					Pa	спечатать Ехсеі	Word

Предположим, курс имеет несколько материалов для изучения и один тест (рис. 1):



Необходимо сделать так, чтобы тестовое задание было невозможно открыть, не прочитав лекцию. Для этого нужно отрегулировать параметры *Условия запуска* при редактировании задания. Редактирование задания осуществляется по нажатию треугольника справа в столбце *Действия* таблицы с занятиями. В нашем случае условия запуска будет - выполнение другого задания (рис. 2):

					Ограничение по времени			
				Bce •	-	Bce ¥		Искать
	Основные термины	-	-	Информационный ресурс	Без ограничений	Нет		Ŧ
	Возможности полного отчета	-	-	Информационный ресурс	Без ограничений	Выполнение другого занятия		Ŧ
	Видеруроки по работе с системой	-	-	Учебный модуль	Без ограничений	Выполнение другого занятия		Ŧ
	Вызвление искусственных методов повышения оригинальности	•	-	Учебный модуль	Без ограничений	Выполнение другого занятия		Ŧ
	Итоговое тестирование		•	Тест	Без ограничений	Выполнение другого занятия		Ŧ
	<u>Задание. Выявление метода обхода системы "Антиплагиат"</u>		•	Задание	Без ограничений	Выполнение другого занятия		Ŧ
Для 0	элементов: Выберите действие					Pa	спечатать Excel	Word

Рис. 2. Настройка условий запуска занятия

Для этого нужно выбрать пункт Выполнение другого занятия и в перечне занятия выбрать то, которое должно быть выполнено перед его запуском (рис. 3):

👻 Усло	вия запуска
0	Без условия
\bigcirc	Процент выполнения
	0
0	Средний балл по курсу
	0
0	Суммарный балл по курсу
	0
۲	Выполнение другого занятия занятие
	Основные термины
	Выберите занятие
	видеоуроки по расоте с системои Вызвление искусственных методов довышения оригинальности
	Залание Выявление метода обхода системы "Антиплагиат"
	Итоговое тестирование

Рис. З. Выбор занятия, после выполнения которого занятие будет доступно

После этого занятие необходимо сохранить. Таким образом можно выстраивать неограниченное количество занятий в курсе.

3. Зачисление студентов на курс

Способы зачисления студентов на курс

После того, как курс был создан и наполнен материалами, необходимо добавить туда студентов, чтобы они могли проходить курс. В информационно-образовательной среде доступно два основных способа зачисления студентов на курс:

- 1. Самостоятельное зачисление студент сам ищет курс в каталоге курсов, подает заявку. После того, как студент подаст заявку, он может сразу приступить к изучению материалов курса и прохождению занятий.
- 2. Зачисление преподавателем или организатором обучения возможно после того, как курс будет создан.

Зачисление вручную преподавателем/организатором обучения

Для того, чтобы зачислить студента на курс, необходимо выполнить следующие действия:

1. Выбрать курс и перечня доступных курсов в роли **Преподавателя**, либо из перечня всех курсов в роли Организатора обучения. Откроется главная страница курса (рис. 1), необходимо нажать пункт в меню справа *Участники* - *Студенты*:

Информационно-образователь × +			- 🗆 X
	ademy.ru/subject/index/card/switcher/programm/	/subject_id/7613	🖈 🐵 🍖 🛆 🦊 🛛 🖉 🗄
о Преподаватель • <u>Владислав Сергеев</u>	вич		Оповещения 0 Обсуждения 0 Сообщения 0 Выйти
	ОРМАЦИОННО-ОБРАЗО ОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕН	ОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА НОЙ АКАДЕМИИ	
🖶 Мои курсы База знаний Отчёты 🕶	Настройки 👻 Мои программы обучения	Моё расписание занятий Отчёты 🕶	Каталог ВКР 👎 С поиск 🔍
Преподаватель Э Обучение Э Мон курсы Э ТК 1234 Тестовый курс 1234 %			•
Тестовый курс 1234			Учеоный курс
Ограничение времени обучения:	Без ограничений		> Ресурсы
Тип:	Дистанционный		> Обучение
Селенческая поддержа			Vericitation Vericitation Crivitation Cr

По умолчанию студентов в курсе не будет, таблица назначенных студентов в курсе будет пустой (рис. 2):

🕙 Информационно-обра	зователь 🗙 🕂								
← → C ① He 3	ащищено ios.cus	toms-acader	ny.ru/assign/stude	ent/index/subject_id/7613			\$	🐵 🖕 🛆 🖊 🕲 🥝	8
С Преподаватель	• Владисл	пав Сергеевич				Опо	вещения О С	Обсуждения О Сообщения О	<u>Выйти</u>
	I База знаний О		РМАЦИОССИЙСКО		ВОВАТЕЛЬНАЯ С ННОЙ АКАДЕМ	СРЕДА ИИ	ance BKP		0
🔂 Мои курсы I	База знаний От	тчёты 🕶	Настройки 🗸	Мои программы обучени	я Моё расписание занятий	Отчёты 👻 Кат	алог ВКР 🛛 🖣	оиск	Q
Преподаватель > Обучение	Мои курсы > ТК	<u>1234</u> > <u>Студ</u>	енты						?
Преподаватель ≥ Обучение ТК 1234 > Студен	▶ <u>Мои курсы</u> ▶ <u>ТК</u> НТЫ	<u>1234</u> > <u>Студ</u>	енты						?
Преподаватель > Обучение ТК 1234 > Студен Выводить в таблице: сту	Мои курсы > ТК НТЫ дентов данного курса	1234 > Студ всех студен	енты Tob bcex пользоват	телей				 Учебный курс 	?
Преподаватель > Обучения ТК 1234 > Студен Выводить в таблице: сту ∎∎ ФИО ×	Мои курсы > ТК НТЫ дентов данного курса Подразделение	1234 > Студ всех студен Должность	енты тов всех пользоват Учебные группы	<u>телей</u> Дата начала обучения	Планоеая дата окончания обучения	Назначен на этот курс	? Действия	 Учебный курс Ресурсы 	?
Преподаватель ≥ Обучение ТК 1234 > Студен Выводить в таблице: сту ■ ■ ФИО ~	Мон.курсы Э ТК НТЫ дентов данного курса Подразделение	1234) > Студ всех студен Должность	енты тов всех пользоват Учебные группы	телой Дата начала обучения	Плановая дата окончания обучения т	Назначен на этот курс	? Действия Искать	 Учебный курс Ресурсы Обучение 	?
Преполаватель > Обучение ТК 1234 > Студен Выводить в таблице: сту • ФИО ~	Мон куссы 3 ТК НТЫ дентов данного курса Подразделение	1234 ≥ Студ всех студен Должность	енты тов всех пользоват Учебные группы	ала начала обучения Дата начала обучения ————————————————————————————————————	Плановая дата окончания обучения полити та	Назначен на этот курс	? Действия Искать	 Учебный курс Ресурсы Обучение Участники 	?
Преполаватель № Обучение ТК 1234 > Студе! Выводить в таблице: сту ▼ ФИО ×	Мои курсы > ТК НТЫ дентое данного курса Подразделение	1234 ▶ Студ всех студен Должность	енты тов <u>всех пользоват</u> Учебные трупты Отсутс	Пата начала обучения Дата начала обучения Пата по обучения Пата по обучения Пата начала обучения	Плановая дата окончания обучения полити та полити та полити та	Назначен на этот курс	? Действия Искать	 Учебный курс Ресурсы Обучение Участники Студенты 	?
Преподаватель № Обучение ТК 1234 > Студен Выводить в таблице: сту ФИО × ФИО ×	Мон курсы > ТК НТЫ дентое данного курса Подразделение	1234)> Студ всех студен Должность	енты тов всех пользоват Учебные труппы Отсутс	дата начала обучения Дата начала обучения т т т т т т с т с т с т с т с т с т с	Плановая дата окончания обучения 	Назначен на этот курс	? Действия Искать	 Учебный курс Ресурсы Обучение Участники Студенты Поеподаватели 	2
Преполаватель № Обучение ТК 1234 > Студе! Выводить в таблице: сту ФИО ~	Мон курсы > ТК НТЫ дентов данного курса Подразделение	1234 > Студ всех студен Допаность	енты тов всех пользоват Учебные труппы Отсутс	телей Дата начала обучения 	Планован дата окончания обучения 	Назначен на этот курс	? Действия Искать	 Учебный курс Ресурсы Обучение Участники Студенты Посподаватели Посмодаватели 	2
Сполаватель > Обучение ТК 1234 > Студен Выводить в таблице: сту ■ ФИО ~	Мон курскі 2 ТК НТЫ дентов данного курса Подразделение	1234 > Студ ВСЕХ СТуден Должность	енты тов всех пользоват Учебные группы Отсутс	лелей Дата начала обучения Полого правити полого br>Полого полого полог	Планоезя дата окончания обучения	Назначен на этот курс	? Действия Искать	Учебный курс Ресурсы Обучение Участники Студенты Преподаватели Прошодшие обучение Группы	?
Преполаватель В Обучение ТК 1234 > Студе! Выводить в таблице: сту ФИО +	Мои курскі > ТК НТЫ дентов данного курса Подразделение	1234 ≥ Стуа Всех стуаен Допиность	енты тов всех пользоват Учебные труппы Отсутс	телей Дата начала обучения с телот данные для отображени	Плановая дата окончания обучения	Назначен на этот курс	? Действия Искать	 Учебный курс Ресурсы Обучение Участники Студенты Пеоподаватели Поошелине обучение Геулты Полижиме 	•
Преподаватель В Обучения ТК 1234 > Студен Выеодить в таблице: сту ■ ФИО =	Мон курсы > ТК НТЫ дентое данного курса Подразделение	1234 > Студ ВСЕХ СТУДЕН Должность	енты тов всех пользоват Учебные труппы Отсутс	Телей Дата начала обучения Г Та та та та та та та та та та та та	Планован дата окончания обучения	Назначен на этот курс	? Действия Искать	 Учебный курс Ресурсы Обучение Участники Студенты Поелозаевлени Пооцедшие обучение Гоуппы Поядгоуппы Webinar 	

Рис. 2. Список студентов, назначенных на курс

2. Выбрать в таблице пункт всех студентов сверху над таблицей (рис. 3, 4):

) Информационно-образователь 🗙 🕂				
→ С • Не защищено ios.customs-academy.ru	u/assign/student/index/subject_id/7613			🛧 🐵 🛆 🖡 🖾 🤗
Владислав Сергеевич			Оповещения	0 Обсуждения 0 Сообщения 0 <u>Вн</u>
	ИАЦИОННО-ОБРАЗОВА ИЙСКОЙ ТАМОЖЕННО	ТЕЛЬНАЯ СР Й АКАДЕМИ	ЕДА И	
Мои курсы База знаний Отчёты ∨ Нас	стройки 🛩 Мои программы обучения Моё	ё расписание занятий С	Этчёты 🖌 Каталог ВКІ	Р 둮 С поиск
полаватель Э Обучение Э Мои курсы Э ТК 1284 Э Студенты (1234) > Студенты	Нажать сюда			
полаватель > Обучение > Мон хурсы > ТК 1234 > Студенты (1234 > Студенты одить в таблице: студентов данного курса <u>Веск студентов</u> • Обу - Попрословление: Поприлость Ум	Нажать сюда псех пользователей - Била качала обучения Плановая	и дата окончания обучения. На	зиачен на этот курс? Лейс	 Учебный курс
подаваятель > Обучение > Мои лусов > ТК 1234 > Студенты (1234) > Студенты одить в таблице: студентов данного курса <u>всех студентов</u> • ФИО - Подразделение Должность Ун	Нажать сюда всех пользователей збиные группы Дата начала обучения Птановая,	и дата окончания обучения На	значен на этот курс? Дейс	 Учебный курс Ресурсы Общини
подаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234 > Студенты (1234) > Студенты адить в таблице: студентов данного курса всех студентов ФИО + Подразделение Должность Учи	Нажать сюда реек пользователей «Бинас труппы Дата начала обучения Плановая Спановала с труппы — — — — — — — — — — — — — — — — — —	дата окончания обучения На С	значен на этот курс? Дейс Иска	 Учебный курс Ресурсы Обучение Обучение
полаватель > Обучение > Мон.уурсы > ТК 1234 > Студенты (1234) > Студенты одить в таблице: студентов данного курса всех студентов ФИО ~ Подразделение Допиность Уч	нажать сюда псех пользователей Финае труппы Дата начала обучения Плановая, Политовая Политовая Политовая Политовая Политовая	дата окончания обучения На т т	значен на этот курс? Дейс Иска	темя > Учебный курс > Ресурсы то > Обучение - Участники
оряваласть > Обучение > Монгурсы > ТК 1234 > Студенты (1234 > Студенты) одить в таблице: студентов данного курса ФИО ~ Подразделение Должность Ун	нажать сюда всех пользователей вбные группы Дата начала обучения Плановая, Стортствуют данные для отображения	дата окончалия обучения На	значен на этот курс? Дейс Иска	твия Учебный курс Учебный курс Росурсы Росурсы Обучение Участники Студенты Преподериения
раватель № Обучение № Мон курсы № ТК 1234 № Студенты Т2334 > Студенты адить в таблице: студентов данного курсь всех студентов ФИО № Подразделение Должность Учи	Нажать сюда реек пользователей Збиные труппы Дата начала обучения Плановая, Стористерот данные для отображения	дата окончания обучения На	значен на этот курс? Дейс Исха	твия
аваатель > Обучение > Мон курсы > ТК 1234 > Студенты С1234 > Студенты адить в таблице: студентов данного курса всех студентов ФИО + Подразделение должность Уч	Нажать сюда всех пользователей =бињае труппы Дата начала обучения Плановза, = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	дата окончания обучения На Т	значен на этот курс? Дейс Иска	темя • Учебный курс • Ресурсы • Обучение • Участники Студенты Преподазателя Прошедшие обучение - Гупры
толаваатель № Обучение № Мои курсы № ТК 1234 № Студенты СТ234 > Студенты одить в таблице: студентов данного курс всех студентов ФИО ~ Подразделение Должность Учн	Нажать сюда тех пользователей збиње труппы Дата начала обучения Плановая, 	дата окончалия обучения На	значен на этот курс? Дейс Иска	твия -> Учебный курс -> Росурсы -> Обучение -> Участники Студенты
подаватель 3 Обучение 3 Мон уурсы 3 ТК 1234 3 Студенты К 1234 > Студенты подать в таблице: студентов данного курса ФИО Ф Подразделение Полиность Уи	Нажать сюда всех пользователей Сбивос труппы Дата начала обучения Планоссая Сотоутствуют данные для отображения	дата окончания обучения На	значен на этот курс? Дейс Исха	твия ть Учебный курс > Ресурсы > Обучение • Участники Студенты Преподавателя Процедцие обучение Суденты Процедцие обучение Суденты Процедцие обучение Суденты Процедцие обучение

Инф	формационно-образователь 🗙									
÷	C 🛈 Не защищено ios.	customs-academy.ru/assign/student/	/index/subject_id/7613					\$	🐵 🐈 🛆 🖊 🕲	0
п	Преподаватель - Вла	дислав Сергеевич						Оповещения 0 (Обсуждения 0 Сообщения	о <u>Вы</u>
		информацион российской	HO-OEPA30	вательн ной ака	ая сред демии	A				
	Мои курсы База знаний	Отчёты - Настройки - Мо	ри программы обучения	Моё расписание з	занятий Отчёть	н 🕶 Каталог ВКР 🖣	🖕 Сервисы 🗸		поиск	
gae TE	аватель > Обучение > Мои курсы >	<u>ТК 1234</u> > Студенты								
д <u>ае</u> 12 (ить	аватель Odyчение Mov курсы 2 234 > Студенты гь в таблице: <u>студентов данного курса</u>	ТК 1234 > Студенты всех студентов всех пользователей	ž						 Учебный курс 	
аа 12 џите	аватель > Обучение > Мои куссы > 234 > Студенты гь в таблице: студентов данного курса ФИО	ТК 1234 > Студенты всех студентов всех польователе? Подразделение	Должность	Учебные группы	Дата начала обучения	Плановая дата окончания обучения	Назначен на этот курс? 🔺	Действия	 Учебный курс Ресурсы 	
д <u>ан</u> 12 ипъ	ватель Э Обучение Э Мон кутаси Э 2334 > Студенты нь в таблице: студентов данного кутаси емо	TE 1234 32 CDyAesthe Book chysterites Rogpasgeneiwe	Должность	Учебные группы	Дата начала обучения — Т	Планосая дата окончания обучения	Назначен на этот курс? 🐭	Действия Исхаль	 Учебный курс Ресурсы Обучение 	
аан 12 итс	изакаћа 12 Обучение 12 Мака опрог 12 234) > Студентъ ве таблице: студентов Авносо курса еко По полинистоватов Алинистратов	TEST234 ST CONACETHE ECCK CONACETHER Roganagemente Her	2 Должность Нет	Учебные группы 2 группа 4	Дата начала обучения 	Планосан дата окончания обучения 	Назилянен на этот курс? – –	Действия Иссаль Отпозанть сообщение	 Учебный курс Ресурсы Обучение Участники 	
<u>дае</u> 12 ите	изалаба То Обучение То Мака хороса 2 234) > Студентся Алиссо хурса еко еко Суланова Калиссо хурса еко суланова Калиссо хурса суланова Калиссо хурса суланова Калиссо хурса суланова Калиссо хурса суланова Калиссо хурса суланова Калиссо хурса суланова Калиссо хурса	TEST23 P CDyAemu ECCK.Chysterice Rogpasgeneiwe Her Her Her	Antonocrity Her Her	Учебные группы 2 группа 4 Нет	Лата начала обучелия 	Понтолог дата окончания обрасния — — — — — — — — — — — —	Hasinaven ka stor typc? Her Her	Действия Искать Отполенть сообщения Отполенть сообщения	 Учебный курс Ресурсы Обучене Участникя Студенты 	
аан 112 итъ	казала 20 Обучение 2 Мака опрос 2 234) > Студенты стаблице: студентов Авносо курс еко сто студентов Авносо курс студентов Авносо курс	Its 223 It Crydente Ecck chydente cck chydente Ecck chydente Ecck chydente Ecck chydente Ecck chydente Ecck chydente Ecck chydente Ecck chydente Ecck chydente Ecck chydente	Antoniocity Her Her Her	Viečinse rpynnis 2 rpynna i Her Her	Дата начала обучения 	Поннолого дола окончании обрасния С	Hasseren na stor sypc? Her Her Her	Действия Искать Отполянть сообщения Отполянть сообщения Отполянть сообщения	Учебный курс Ресурсы Обучение Участники Студенты Студенты Студенты Студенты Студенты Студенты Студенты Студенты	
аан 12 ит	налалы 20 Обучение 20 Макилова 20 2343 -> Студенты в таблики: стулентов Алиносо учес емо Соло Солониетстватов Алинистратов Солонова Тальна Вигорова Суланова Тальна Вигорова Суланова Тальна Вигорова	TEST24 TODActive ECCE. Crypterrise ECCE. Crypterrise Rogussigenessee ECCE. Crypterrise Her Her Her Kadpaga dyssive.cccoй nogreeroese	d Alonanocris Her Her Her CrapunA ropengaaarens	YseCense rpymia 2 rpyma i Her Her Her	Aata mawana obywema T	Плановал дата окончална обучения С	Hashaven na stor Nyse? A Ner Her Her Her Her	Дейстини Исаль Отполенть сообщение Отполенть сообщение Отполенть сообщение Отполенть сообщение	Учебный курс Ресурсы Обучение Участники Участники Студетты Воздантин Воздантин Воздантин Сотранты	
12 (UTE	налата 20 Обучение 21 Мак илоса 22 234) > Студенты в таблика: стулентов Алиноса курса ело 200 201 Алиносталов Алиносталов 201 Саунарова Такана Вистрована 201 Гобин Аликое Владициорович 201 Аликоев Владициорович 201 Аликоев Владициорович 201 Аликоев Владициорович 201 Аликоев Владициорович	TEST23 III CONACINA ECCE.COLUCION ECCE.COLUCION Rogazzgenesse ECCE.COLUCION Her ECCE.COLUCION Her ECCE.COLUCION Her ECCE.COLUCION Her ECCE.COLUCION Her ECCE.COLUCION Her ECCE.COLUCION	Annewscris Annewscris Her Her Her Crapuna Her Her	YseCense ryynna 2 ryynna 4 Her Her Her	Anto sussaina obyvenan Tu	Планголан дата окончания обучения ————————————————————————————————————	Hashaven na stor sypc: ^ Her Her Her Her Her Her	Дойстина Иссал Отпозанть сообщение Отпозанть сообщение Отпозанть сообщение Отпозанть сообщение	Учебный курс Ресурсы Обучение Участники Студенты Пословалистия Пословалистия Пословалистия Пословалистия Пословалистия Пословалистия	
	налата 20 Обучение 21 Макалова 22 234) > Студенты с таблике: студентов Ального курсо еко соо соо соо соо соо соо соо соо соо с	TEST23 III ODDARDING ECCR. Chysterine ECCR. Chysterine Rogspacementer Herr Herr Her	A Romanocra. Romanocra. Her Her Her Crapumå nprogaaranp. Her	YseGnue rpynna 2 rpynna i Her Her Her Her	Anta masaana obyuenna Tu	Планован дата окончания обучения 	Hastaven ha stor sypc? A Her Her Her Her Her Her	Действия Иссал. Отловить сообщения	Yue6inuii nypc Pecypcu Odyuenne Viacnemn Crygentu Decustamene Decustamene Decustamene Decustamene Decustamene Systeme decustamene Systeme decustamene decustamenee decustameneeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee	
		TEST23 III ODDARMU IEGEL CTUZENTOS IEGEL INDIAGESTEDICE IEGEL CTUZENTOS IEGEL INDIAGESTEDICE Hert Hert	A Conselects. A Conselects. Her Her Her Crapunal npengatarton. Her Her	Viečinus rpymnu 2 rpymna i Her Her Her Her Her	Apra sayaana obywenna 2	Полнопал дото окончания обучения 	Hastination to stor sypc? > Her Her Her Her Her Her Her Her Her	Действия Колть Отголять сообщения Отголять сообщения	Yue6mail typc Pecypcal Odyuetrie Viacmarcs Crysema Crysema Couspanarcos Couspanarcos Decouspanarcos Decouspanarcos Webmar	

Рис. 4. Список всех студентов, зарегистрированных в ИОС

Интерфейс списка позволяет зачислять на курс как отдельных студентов, так и группы целиком (является более предпочтительным вариантом). Для того, чтобы зачислить группу, необходимо ввести её название в поле поиска, которое находится под названием колонки *Учебные группы*, потом нажать клавишу Enter, либо кнопку **Искать** в самой правой колонке *Действия* (рис. 5):

О Информационно-образователь х +					- 🗆 X
	assign/student/index/subject_id/7613			\$	🐵 🏪 🛆 🦊 🕲 🖉 🗄
	АЦИОННО-ОБРАЗО ЙСКОЙ ТАМОЖЕН	ВАТЕЛЬНАЯ С НОЙ АКАДЕМ	СРЕДА ИИ		
📅 Мои курсы База знаний Отчёты 🛩 Настр	ойки 👻 Мои программы обучения	Моё расписание занятий	Отчёты 🛩 К	аталог ВКР , 🛼 Сервисы 🗸	лоиск Q
Прелодаватель >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	удента или кнопку "Искать"				 Учебный курс
ФИО - Подразделение Должность	Учебные группы Дата начала обучения	Плановая дата окончаны. обучения	Назначен на это курс?	^г Действия	 Ресурсы
				Мскать	• Обучение
				Handro	• Участники
Image: Метулин Юрий Нет Нет Олегович Олегович Нет Нет	OchAsp2016		Нет	Отправить сообщение	Студенты
Дл. 1 элементов: Выберите действие • Выполнить	K		Pa	слечатать Excel Word	Преподаватели
Выоерите деиствие Перевести в прошедшие обучение Назначить студентов на курс	5. Подтвердить				Прошедшие обучение
Удалить студентов с курса Отправить сообщение	🔪 4. Выбрать действие "Назна	чить			Группы
 Поставить галочку рядом с 	студентов на курс"				Подгруппы
одной или несколькими					▶ ïWebinar
фамилиями в результатах поиска				i	> Сервисы
Основные сведен	ИЯ				© HyperMethod 2004-2019

Рис. 5. Алгоритм зачисления студентов на курс

Аналогичные действия можно проделать, если искать студентов по учебной группе. Результаты выдаваться не будут, если в названии группы есть "слэш" - знак /.

Самостоятельное зачисление студентом

Инструкция в данном разделе больше предназначена для студентов, но преподавателям стоит об этом знать для того, чтобы объяснить студентам, как записываться на курс в ИОС.

Для того, чтобы записаться на курс студенту, нужно:

1. Авторизоваться в ИОС, используя данные своей учетной записи. Это делается по кнопке Войти точно также, как у преподавателя (рис. 6):

⊗ Информационно-образователь × +	- o ×
🤆 $ ightarrow$ C 🕕 Не защищено ios.customs-academy.ru	★ 🐵 🏪 🛆 🦊 🕲 🖉 🗄
о ^в Реклим управления Владислав Сергеевич	Оповещения <mark>5</mark> Обсуждения 0 Сообщения 0 <u>Выйти</u>
ОМ КОРСКА МАК ФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВООКОССИЙСКОЙ САМОЖСКИНОЙ АКАДЕМИИ. ОТОРОСКА ОТОРОСКА ОТОРОСКА Валини обучени отороска ОТОРОСКА Валини обучени отороска Отороска Валини обучени отороска Отороска Валини обучени отороска	ог ВКР 📭 Сервисы 🔹 монск 🔍 Q
Антиплагиат ВУЗ Уважаемые работники Российкой таможенной академии, система Антиплагиат, работает в штатном режиме. Доступ осуществляется по следующей ссылке: <u>www.rta.antiplagiat.ru</u> все выданные ранее учетные данные действити Если вы испытываете затруднение с доступом или у Вас есть вопросы по работе с системой, пожалуйста обращайте через <u>Автоматизированную систему, учета заявок (ACV3)</u> (доступно только из локальной сети академии) или напишите на почту <u>support@customs-academy.ru</u>	ельны. есь
Система Антиплагиат для студентов	
Уважаемые студенты! С 1 сентября 2016 года изменился принцип работы системы Антиппагиат. Предлагаем Вам, посмотреть коротний видеоропик для ознакомления. Главное отличке от прежней версии-это то, что Вы самостоятельно загружаете в систему свои работы конкретному преподавателю и по конкретной дисциплине. Требуйте от своих преподава Регистрация и вход в систему возможен только если у Вас есть КОД ЗАДАНИЯ Видео: Регистрация и загрузка работы <u>ЗДЕСЬ.</u>	атель КОД ЗАДАНИЯ - без него Вы не сможете загрузить работу.
По всем вопросам обращайтесь на адрес support@customs-academy	
Расписание для группы ios.customs-academy.ru ^{lepxxa}	

Рис. 6. Главная страница ИОС (роль - Пользователь, которая присваивается студентам по умолчанию)

2. Открыть перечень курсов, которые на данный момент есть в ИОС (среди них будет и тот курс, который создан преподавателем, рис. 7, 8). Для этого надо навести курсор на пункт меню *Заявки* на обучение и выбрать *Каталог учебных курсов*:

УІнформационно-образователь х +	- □ >
С 🕕 Не защищено ios.customs-academy.ru	🖈 🐵 🏣 🛆 🦊 🔍 🖉 🗎
8 Режим управления Владислав Сергеевин	Оповещения <mark>5</mark> Обсуждения 0 Сообщения 0 <u>Выйти</u>
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНА РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАД	я среда емии
📅 Мои курсы Мои достижения 🕶 Заявки на обучение 👻 База знаний Мои программы обучения Мо	рё расписание занятий Каталог ВКР 📢 Сервисы 🔹 поисс 🔍 🔍
Мои заявки	
Антиплагиат ВУЗ Каталог учебных курсов	
Уважаемые работники Российкс	штатном режиме.
Доступ осуществляется по следующей ссылке: www.rta.antiplagiat.ru все выданные ранее у	четные данные действительны.
Если вы испытываете затруднение с доступом или у Вас есть вопросы по работе с системо	й, пожалуйста обращайтесь
через Автоматизированную систему учета заявок (АСУЗ) (доступно только из локальной се	ети академии)
или напишите на почту support@customs-academy.ru	
Система Антиплагиат для студентов	
Уважаемые студенты!	
С 1 сентября 2016 года изменился принцип работы системы Антиплагиат. Предлагаем Вам, посмотреть короткий видеоролик для ознакомления. Главное отличие от прежней версии- это то, что Вы самостоятельно загружаете в систему свои работы конкретному преподавателю и по конкретной	дисциплине. Требуйте от своих преподаватель КОД ЗАДАНИЯ - без него Вы не сможете загрузить работу.
Регистрация и вход в систему возможен только если у Вас есть КОД ЗАДАНИЯ	
Видео: Регистрация и загрузка работы <u>ЗДЕСЬ</u> .	
По всем вопросам обращайтесь на адрес support@customs-academy	
Расписание для группы	
ustoms-academy.ru/subject/catalog?page_id=m1121&page_id=m1121	
Рис. 7. Пункт меню <i>Каталог уч</i>	ебных курсов
	- П

Онформационно-образователь х +						- • ×
	y.ru /sul	bject/catalog?page_id=m1121&page_id=m1121		☆ 💩	in 🗘 🖡 (ə 🧿 I 🌑 🗄
Режим управления Впадислав Сергеевич			Опове	щения 5 Обсуж,	аения 0 Сообще	ния О <u>Выйти</u>
	РМАСИИ	ЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ИСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ				
📅 Мои курсы Мои достижения 🛩 Заявки н	а обуче	ение 🕶 База знаний Мои программы обучения Моё расписание занятий	Каталог ВКР	👎 Сервисы 🕶	поиск	Q
Пользователь 💽 Заявки на обучение 💽 Каталос учебных курсов Каталог учебных курсов		Поле для поиска				?
Классификатор учебных курсов		Название -		Согласование заявок		Действия
Общеакадемические кафедры •						Искать
 Кафедра иностранных языков Кафедра информатики и информационных таможенных технологий 		ВР МАГИСТРЫ «ПРАВОВОЕ РУГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ		Автоматическое назначение на курс		<u>Подать заявку</u>
📱 Кафедра физической подготовки		История государства и права России (Касаткин В.А.)		Автоматическое назначение на курс		<u>Подать заявку</u>
		В МАГИСТРЫ "АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА»		Автоматическое назначение на курс		Подать заявку
		МАГИСТРЫ "ДОГОВОРЫ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"		Автоматическое назначение на курс		<u>Подать заявку</u>
		МАГИСТРЫ 'МЕЖДУНАРОДНОЕ КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО'		Автоматическое назначение на курс		Подать заявку
		<u>ААГИСТРЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА»</u>		Автоматическое назначение на курс		Подать заявку
		ВР МАГИСТРЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА»		Автоматическое назначение на курс		Подать заявку
🗛 Техническая поддержка		МАГИСТРЫ Актуальные проблемы защиты прав предпринимателей в суде		Автоматическое		Подать заявку



Для поиска учебного курса необходимо ввести его название, потом нажать клавишу Enter, либо нажать кнопку Искать в правой колонке таблицы Действия (рис. 9):

Онформационно-образователь × +						-	□ ×
	ny.ru/subject/catalog?page_id=m1121&	page_id=m1121			🖈 💩 🙀 🛆	🖡 🛛 📀	🌑 :
Режим управления Владислав Сергеевич				Оповещени	я <mark>5</mark> Обсуждения 0	Сообщения 0	<u>Выйти</u>
	РМАЦИОННО-ОБРА СИЙСКОЙ ТАМОЖ	АЗОВАТЕЛЬН ЕННОЙ АКА	ая среда демии				
🖶 Мои курсы Мои достижения 🛩 Заявки н	на обучение 🛩 База знаний Мо	и программы обучения	Моё расписание занятий	Каталог ВКР 👎	Сервисы 🕶 поиск		Q
Попызователы >> Заявии на обучение >> Каталог учебных курсов Каталог учебных курсов Классификатор учебных курсов						1 - X	•
Общеакадемические кафедры	Пазвание •	Согласован	ие заявок		классификация	деисть	0459
Кафедра гуманитарных дисциплин	Тестовый курс 1234 🛛 🛛					Искать	
 Кафедра иностранных языков Кафедра информатики и информационных таможенных 	Тестовый курс 1234	Автоматиче	ское назначение на курс			Подать	заявку
технологий	Для 0 элементов: Выберите действие т	Выпопнить			Распеча	тать Ехсеі	Word
)						
Основные	сведения					© HyperMethod 200- www.hypermet	I-2019 hod.ru

Рис. 9. Поиск курса в каталоге

Для назначения на курс необходимо напротив него нажать на ссылку *Подать заявку* в правой колонке таблицы. Заместо этой ссылки появится запись *уже назначен*, после названия курса будет символ звёздочки. ИОС предложит перейти в данный курс (рис. 10):

УИнформационно-образователь × +		- 🗆 X
	ny.ru/subject/catalog/index/confirm_id/7613	🛧 🐵 🏪 🛆 🦊 🕲 🤗 :
Резили управления Впадислая Сересения Фоло управления Инфорсения Мон курсы Мон достижения ч Заявия Попъзователь № Заявия на обучения № Каталог учебных урсов Каталог учебных урсов	РИАЦИЮ Начать прохождение курса? ОК Отмена ОК Отмена Ваза знаний Мои программы обучения Моё расписание занятий	Вийти Вийти Каталог ВКР 🗣 Сервисы • повск С
Каталог учебных курсов Классификатор учебных курсов Общаятадемические кафедры • Кафедра уманитарных дисциплин • Кафедра информатиями и информационных таможенных техностой • Кафедра физической подготовки	Название • Согласование занкок Тестовый курс 1234 • Image: Tectos with kype 1234* Автоматическое назначение на курс Image: Tectos with kype 1234* Автоматическое назначение на курс Image: Tectos with kype 1234* Согласование занкок	Классификация Действия Иссать улё Изличен Распечатать Ехсе! Word
<u>Основные</u> Окидание ios.customs-academy.ru	* Вы уже зачислены на этот курс сведения	HyperMethod 2004-2019 <u>www.hysermethod.ru</u>

Рис. 10. Подача заявки на прохождение курса

Впоследствии этот курс появится у студента на странице *Mou курсы*. Над таблицей и классификатором курсов появится надпись "Вы успешно зарегистрировались на учебный курс".

4. Результаты изучения курса студентами

Просмотр результатов занятий курса

Для того, чтобы просмотреть результаты всех занятий, имеющихся в курсе, необходимо выбрать в меню пункт *Обучение*, потом нажать *Результаты* (рис. 1):

 Учебный курс
≻ Ресурсы
✓ Обучение
<u>План занятий</u> Результаты
<u>Формулы</u>
<u>Тесты</u> <u>Задания</u>
▶ Участники
> iWebinar
> Сервисы

Рис. 1. Меню курса с выделенным пунктом Результаты

Результаты отображаются в таблице, в строках которой - студенты курса, в столбцах - результаты по отдельным занятиям курса (рис. 2):

Информационно-образователь ×	+												
 Э С Э Не защищено і Э Э С Э 	os.customs-academy.ru/	marksheet/index,	/index/subject_id/456	55					\$	ABP 🏪	۵.	۵ 📀	۲
🔗 Преподаватель 👻 🛓	<u>Зладислав Сергеевич</u>							Опо	вещения О	Обсуждения	0 Сообщ	ения О <u>в</u>	ыйти
	информ росси	ацион ийской	но-образ таможе	OBATI HHOЙ	ЕЛЬНА АКАД	я сре емии	ДА I						
🕂 Мои курсы База знаний	Отчёты	ройки 🛩 Мои	і программы обучения	я Моёра	списание заня	атий Отч	чёты ∨ Ка	аталог ВКР	👎 Сервис	н тои	ICK		Q
	AHTUNDARUAT > Pesyns	таты											U
ИНИЛАВАННЫЕ ОСУЧЕНИЕ И МОИ КУССЕ ИНТИПЛАТИАТ > РЕЗУЛЬТАТІ ильтр по дате: Фильтр по дате: Фильтр по дате:	S <u>Autrunnander</u> S <u>Pesyne</u> 51 улпе/подгруппе: ▼ Фильтро	аты				部語	°.	0 0 0		 Учебні 	ый курс		
налинанацая — Слученны — наликичен — на импыр по дате: Фильтр по гр	Annunnandar Astruktunandar Astruktuna	аты		Возможнос ти полного	Basecypour no paSore c	вылаление искусствен	Ипотовое те стирование	Залание. В ылаление м	Итог	УчебніРесурс	ый курс		
ининалица с служение с имилласа (<u>нтиплагиат</u>) - Результати инигр по дате: Сильтр по грате: Сильтр по грате: Силь	Attrainantary > Lasyins	5775 58775			Bigestone c	Вылаление	Ф Итоговое те стирование	Здание. В Бляление и	Итог	 Учебна Ресурс Обучев 	ый курс зы ние		
наинания с охучения с наилолов (нтиплагиат) > Результат илитр по дате: Филотр По дат	▼ Antoination	sans.	Contense 1 Solitonia		BRAREVYOUM TO GASOTE C ALMENTAL		Стирование 50	а ф р Задание. В <u>ынкление и</u> 90	Mtor	 Учебні Ресурс Обучеі План за 	ый курс зы ние <u>нятий</u>		
ананданды суученик с наллонды к КНТИПЛАГИАТ > Результат миляр по даге: Филер по даге:	Articlamatican Provide Provid	1012	Content 1 galanti				Потовое те стирование	3лания В <u>Элергина и</u> 90	Mror	 Учебні Ресурс Обучеі План за Резульі 	ый курс зы ние <u>нятий</u> гаты		
енаналица и служение и налилися н нтиплатиат > Результат илитр по дате: Фильтр по гр ФИО ФИО ФИО Челулин Юсий Олегович сействия с оклудентами: Не еыбрано сействия с оклудентами: Не еыбрано	Validamiddan Padydia	5776 5	Cocone a Source	BOMORIOS TE ADAROS MARCENSE MA		Вылеление колуствен собозвить в	© Итогеее те СТИРОВНИЕ БО ОСИМЕНТАРИЙ	3agure B patheore at 90	Morr Mord Word	 Учебні Ресура Обуче План за Резулы Формулі 	ый курс сы ние натий гаты		
нанананина сучетие и налклова на нтиплатиат > Результат илитр по дате: Сильтр по гр Сильтр по сильтр по сильтр по гр Сильтр по сильтр п	Articination Provide V		Consum 1 Strink	BoxMonec Trinchece Trinchece			раниентарий	3aante B uderbeurg w sectors w 90 Pacnevaratto E	Vitor	 Учебні Ресурс Обучеі План за Резульі Формул Тесты 	ый курс зы ние натий гаты		
наиналити в осучение в инал. Класа (НТИПЛАГИАТ) > Результаті инатр по дате: Фильтр по гр Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф	Aritantidary Preside			Bouonec In Instead	Bretorious Is satisfied	Business Baselines Contraction Contraction Contraction Contraction	Minoraea ne correctame 50	90	Vror	YueGiii Yeeypo Pecypo Ogyae <u>Inan sa</u> Pesyna <u>Soowyn Tects Saaanii </u>	ый курс зы ние натий наты ы		
наинданция у служения у наинлоса и кнтиплагиат > Результат илатр по дате: Сильтр по гр ФИО ФИО ФИО Чемлин: Юрий Олегович рействия с занатизми: Не выбрано цействия с занатизми: Не выбрано цействия с занатизми: Не выбрано томатически выдать бейден	Ariteinnichen Preside V		Costenar Statenar	Battones Iz Iosoco IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	Bretorozer to statora i to stat	Валария Выскоставе Колоставе	Contracting the second	90 Pachevarans E	Viror	> Учебни > Ресурс Обучев План за Резулы Фоомул Тесты Задания > Участь	ый курс сы ние ние катый а ы а иизи		
елионалицы № Соучения № лионалисы КНТИПЛАГИАТ > Pesyльтаті wnытр по дате: ФИО ФИО ФИО ФИО ФИО ФИО ФИО ФИО	Articlamatican Provide V Articlamatican V Articlamatican V Articlamatican V Buntometern V Buntometern			Banance Markets In reader In readere	Baapyoor Diadoo si Contractioned Contraction	Europeanse Environmente Env	B C C C C C C C C C C C C C	Pateriekanana E	Vror	> Учебні > Ресурб Обуче План за Резуль Вольку Панка Валани Залани Участь > Участь > Webin	ый курс ни ние натий атты ы ы ники ат		

Рис. 2. Результаты прохождения курса

Как просматривать результаты тестов и заданий курса, будет разъяснено в отдельных подразделах данного раздела.

Статистика изучения материалов

В разделе, в табличной форме отображается информация о том, кто из студентов какие материалы в курсе просматривал (рис. 3, 4). Чтобы перейти в него, необходимо нажать в правом меню (зелёном) *Ресурсы - Статистика изучения материалов*:

•	Учебный курс
•	Ресурсы
	Информационные ресурсы
	Учебные модули
<	Статистика изучения материалов
>	Обучение
•	Участники
•	iWebinar
•	Сервисы

Рис. 3. Меню с выделенным пунктом Статистика изучения материалов

Преподаватель > Обучение > Мои курсы > ТК 1234 > Статистика изучения материалов

ТК 1234 > Статистика изучения материалов

ФИО	Название 👻	Состояние		Дата последней попытки	Действия
Bce T	Bce ¥	Bce v			Искать
🔳 Черепов Владислав Сергеевич	🖺 HTML-сайт	Пройден	100	15.10.2019 14:52	Подробнее
💶 Черепов Владислав Сергеевич	📔 Первый ресурс	Пройден	100	15.10.2019 14:52	Подробнее
🔳 Черепов Владислав Сергеевич	📱 Ссылка	Не начат			
🔳 Черепов Владислав Сергеевич	🔋 Только карточка	Не начат			
🔳 Черепов Владислав Сергеевич	📰 Учебный модуль 1	Не начат			
				Распечатать Ехсе	Word

Рис. 4. Статистика изучения материалов

Если учебный материал предполагает просмотр материала, то при его осмотре выставляется время и максимальная оценка. **Длительность просмотра ресурса посмотреть нельзя**, только факт его просмотра. В случае с учебным модулем, фиксируется также частичный его просмотр состоянием *В процессе*.

4.1. Просмотр результатов тестирования

Результаты теста

Для просмотра результатов теста необходимо выбрать пункт *План занятий* в правом меню курса, в подзаголовке Обучение (рис. 1)

🔕 Инс	формационно-образователь 🗙 🕂									- 0	×
$\leftarrow \rightarrow$	С 🛈 Не защищено ios.customs-academy.ru/le	esson/list/index/s	subject_id/4	4565					🖈 💩 🖕 🛆	+ ©	🎒 E
											Î
Ħ	Мои курсы База знаний Отчёты • Настр	ойки 🛩 Мои	программы	обучения Моё расп	исание занятий	Отчёты 🛩	Каталог Bl	(P 👎	Серви поиск		Q
Препод Анти Создати	авалель > Обучение > Монкурсы > Антипланият > План за ИПЛАТИАТ > ПЛАН ЗАНЯТИЙ * • занятие 💌	нятий							 Martin ut man 	(?
	Название	Обязательное	Макс. балл	Тип	Ограничение по времени	Условие	Current Control	Действия	 Учеоный курс Ресурсы 		
				Bce ¥	-	Bce ¥		Искать	 Обучение 		
	Основные термины			Информационный ресурс	Без ограничений	Нет		Ŧ	Результаты		
	Возможности полного отчета			Информационный ресурс	Без ограничений	Выполнение другого занятия		Ŧ	Формулы		-
	Видеруроки по работе с системой			Учебный модуль	Без ограничений	Выполнение другого занятия		Ţ	<u>Тесты</u> Задания		
	Выявление искусственных методов повышения оригинальности	•		Учебный модуль	Без ограничений	Выполнение другого занятия		~	 Участники 		
	Итоговое тестирование	-		Тест	Без ограничений	Выполнение другого занятия		~	 Корвисы 		
	Задание. Выявление метода обхода системы "Антиплагиат"			Задание	Без ограничений	Выполнение другого занятия		Ŧ			
Для 0	элементов: Выберите действие 🔻 Выполнить					Pace	печатать Excel	Word			- 1
<u>○</u> <u>⊺</u> e	Основные сведения								© Hype W	rMethod 2004-20 ww.hypermethod.	19 Inu

Рис. 1. Результаты курса с выделенной ссылкой на тест

Необходимо выбрать занятие с тестом, нажать на треугольник в колонке *Действия* и выбрать пункт *Посмотреть результаты* (рис. 2):

					другого занятия				•		<u>тесты</u> Задания
<u>нальности</u>	-		Учебный модуль	Без ограничений	Выполнение другого занятия				•	>	Участні
	-	-	Тест	Без ограничений	Выполнение другого занятия				*	, ,	Сервис
<u>агиат"</u>	-	-	Задание	Без ограничений	Выполнение другого занятия				•		
полнить <u>не сведения</u>		4470			Pacnet	<u>Пр</u> Ле, Х Уда	<u>осмотр</u> ц <u>актиро</u> алить	<u>результато</u> вать	<u>DB</u>		

Появится страница со всеми попытками тестирования тех студентов, которые зачислены на курс и имеют к нему доступ, в виде таблицы (рис. 3):

🕲 Инф	формационно-образователь 🗙 Новая вкладка	× +						-	o x
$\leftarrow \rightarrow$	С 🛈 Не защищено ios.customs-acade	emy.ru/lesson/result/index/lesson_id/1	4469/subject_id/	4565			☆	💩 🏪 🛆 🖡 🕲	0 🌑 🗄
¢ r	Преподаватель Владислав Сергееви	1				Опове	цения О	Обсуждения 0 Сообщения	0 <u>Выйти</u>
		РРМАЦИОННО-ОБ ССИЙСКОЙ ТАМО	PA3OBA WEHHO	ТЕЛЫ Й АКА	ная среда демии				
Препода Резул Итогово	Мои курсы База знаний Отчёты → ваатель > Обудение > Мои курсы > Антипланият > ЛЬТАТЫ ЗАНЯТИЯ е тестирование	Настройки • Мои программы о План занятий	бучения Моі	ё расписание	э занятий Отчёты ∨	Каталог ВКР 🖣	Сервись	lowck	۵ ?
							Действия	 Учебный курс 	Þ
		От:	_	_	_	-Bren V	Искать	 Ресурсы 	
		До:		0001	A service of the service	0		 Обучение 	
	Черепов Владислав Сергеевич	09.09.2019.10:51	9	100%	3 минуты 11 секунд 1 минута 8 секунд	Закончено		План занятий	
	Чечулин Юрий Олегович	10.09.2019 14:21	5	50%	1 минута 43 секунды	Закончено		Результаты	
Для 0	элементов: Выберите действие • Выполнить					Распечатать Excel	Word	Формулы	_
								Тесты	_
								Задания	
								 Участники 	
	Vulleckad boddepwra								



В таблице с результатами можно фильтровать студентов по ФИО, баллам, потраченному времени и статусу выполнения - *Не начато*, *В процессе* или *Закончено*. Для просмотра подробных результатов конкретной попытки выполнения у студента необходимо нажать по ссылке в колонке *Дата попытки* (рис. 4):

🛇 Информационно-образователь	× Новая вкладка × +						- 0	
← → C ③ Не защищен	o ios.customs-academy.ru/quest/report/attempt	/lesson_id/14469/subject_id/4565/at	tempt_id/17335	\$	۵ 🐈 🐵	4 ©	0) :
🖉 Преподаватель	Владислав Сергеевич				_	Cod	общения <u>в</u> О	о <mark>и</mark>
Мон курсы База зна	ний Отчёты Настройки Мои про	раимы обучения Моё расписан	БНАЯ СРЕДА АДЕМИИ ЧИС Занятий Отчёты У Каталог ВИ	Р 🗣 Сервис	ы ч поиск			2 2 2
Отчет о тестировании Результат: 90%					 Учебный к 	урс		Þ
ΦИΟ	Черепов Владислав Сергеевич	Курс	Особенности проверки работ в	системе	Бейджи			
Оценочная форма	Тест по использованию системы "Антиплагиат"	Занятие	Итоговое тестирование		> Ресурсы			
Дата прохождения	10.09.2019 10:55:01	Диапазон баллов	От 0 до 10					
Затраченное время	3 минуты 11 секунд	Набрано баллов	9		> Обучение			
Затрачено попыток	2				 Участники 			
Подробные результ	аты				> iWebinar			
1. Выберите области полного отчета	a				• Сервисы			
Bonpoc	Выберите области полного отчета, которые содерж	ит корректные заимствования:						
Техническая поддержка	Корректное заимствование (65), Корректное заимствование (66).							

Рис. 4. Подробные результаты тестирования студента

На странице отобразятся результаты теста, в том числе ответы студента на каждый вопрос. Подробные результаты можно вывести на печать, нажав внизу страницы слева на кнопку **Печать** (рис. 5):

	ios.customs-academy.ru/quest/report/attempt/lesson_id/14469/subject_id/4565/attempt_id/17335	2	ABP	÷.	Δ		0 0	6	1
Результат	1 (100%)								
Диапазон баллов	Οτ 0 до 1								
). Какие роли пользователей предус									
Bonpoc	Какие роли пользователей предусмотрены в системе "Антиялагият.ВУЗ"?								
Ответ	Студент, Преподаватель, Пользователь (эксперт), Админстратор								
Результат	1 (100%)								
Диапазон баллов	Οτ 0 до 1								
9. В какой формат следует									
Вопрос	В какой формат следует сохранить работу, чтобы убрать махинации, связанные с повышением оригинальности, для загрузки в систему "Антиплагиат"?								
Ответ	PDF								
Результат	1 (100%)								
Диапазон баллов	O t 0 до 1								
10. Полный отчет позволяет просмат	ри								
Bonpoc	Полный отчет позволяет просматривать:								
Ответ	Все ответы верны								
Результат	1 (100%)								
Диапазон баллов	От 0 до 1								
Печать									
						lunori	lethod 20	04 2019	•

Аннулирование результатов теста

Аннулирование результатов теста необходимо для того, чтобы студент мог пройти тестирование повторно в том случае, если у него закончились попытки (например, в случае технического сбоя теста, или студент не набрал достаточно баллов в отведенное ему число попыток). Для того, чтобы сбросить результаты теста, необходимо в режиме просмотра результатов теста поставить галочку напротив студента, далее внизу выбрать действие *Аннулировать попытки* (рис. 6):

Онформационно-образователь × +									- 0	~
🗧 $ ightarrow$ C 🛈 Не защищено ios.customs-academy	y.ru/lesson/result/index/subject_id,	/4565/preview/	/1/gridmod,	//lesson_id/14469			☆ 🐠	🖕 🛆 🕔) :
Преподаватель Владислав Сергеевич					Опове	щения О	Обсуждения	0 Сообще	ния О <u>В</u>	ы <mark>йти</mark>
	МАЦИОННО-ОБ СИЙСКОЙ ТАМО	SPA3OBA DKEHHO	АТЕЛ ОЙ А	ьная среда кадемии						
📅 Мои курсы База знаний Отчёты 🛩 Н	іастройки 🛩 Мои программы с	обучения М	Моё распис	ание занятий Отчёты 🛩	Каталог Bl	(P 👎 (Серви по	иск		Q
	าวม รวมตาหน้									?
Преподаватель > Обучение > Мои курсы > Антиолалиат > Пл Результаты занятия										•
Преподавалеть № Обучение № Монкуссы № Антипланият № Пл Результаты занятия Итоговое тестирование 1. Поставить галочку (можно Для нескольких студентов)	ала алыны Дата полытыи	Балл П	Процент	Затрачено времени	Статус	Действия	→ Учебн	ый курс		
Велодаватель ≥ Обучение ≥ Монкуски ≥ Антинлалият ≥ Пл Результаты занятия trorosce тестирование . Поставить галочку (можно для нескольких студентов)	Дата попытыя Ог. Да:	Gann N	Процент	Затрачено времени	Статус	Действия Искать	УчебнРесур	ый курс сы		
Велолаватель ≥ Обучение ≥ Мон кухов ≥ Анисловист ≥ Це Результаты занятия тоговое тестирование С сию 1. Поставить галочку (можнос для нескольких студентов) В Жогое Александр	Дата попытия От	Балл П С С С С С С С С С С С С С С С С С С С	Процент	Затрачено времени 49 секунд	Статус Все ▼ Закончено	Действия Искать	 Учебн Ресур Обуче 	ный курс сы зние		
Велолаватель ≥ Обучение ≥ Мон кухов ≥ Аниклопаният ≥ Пл Результаты занятия тоговое тестирование П. Поставить галочку (можно для нескольких студентов) В Жогое Александр С Ф черепов Владислав Сергеевич	Дата польтыя От	Балл П ССССС 7 7 7 7 9 9	Процент 70% 90%	Затрачено времени 49 секунд 3 минуты 11 секунд	Статус Все ▼ Закончено Закончено	Действия Искать	 Учебн Ресур Обуче План з 	ный курс сы жие манятий		
реплаватель ≥ Обучение ≥ Мон кухова ≥ Антионалися ≥ Сл Результаты занятия тоговое тестирование С С С С С С С С С С С С С С С С С С С	Дата польтия От	Dam II 7 7 9 9 10 11	Процент 70% 90%	Затрачено времени 49 секунд 3 минуты 11 секунд 1 минута 8 секунд	Статус Все т Закончено Закончено Закончено	Действия Искать	 Учебн Ресур Обуче План з Резуль 	ный курс сы жние анятий таты		
Велолаватель № Обучение № Монкуссы № Антипланият № Пл Результаты занятия Тоговое тестирование 1. Поставить галочку (можно для нескольких студентов) Фио Аляксандр Фио Владислав Сергеенч Ф Черепов Владислав Сергеенч Ф Черепов Владислав Сергеенч Ф Черепов Владислав Сергеенч	Дата польтты От: Да: 18.11.2019.15.28 10.09.2019.10.51 09.09.2019.11.29 10.09.2019.14.21	Fam II 7 7 9 9 10 11 5 5	Троцент 70% 90% 100% 50%	Затрачено времени 49 секунд 3 минуты 11 секунд 1 минута 8 секунд 1 минута 43 секунды	Статус Все • Закончено Закончено Закончено	Действия Искать	 Учебн Ресур Обуче План з Резуль Формул 	ный курс сы жние анятий таты Лы		
Спепалаванать © Обучение © Монкукой © Аллиналият © Сл Результаты занятия Итоговое тестирование 1. Поставить галочку (можно для нескольких студентов) Фило Александр Фило Александр Фило Спетович Аля 1 элементов: Выберите действие Аннулировать понатов	Алта польтия от	Bann II 7 7 9 9 10 1 5 5	Троцент 70% 90% 100%	Затрачено времени 49 секунд 3 минуты 11 секунд 1 минута 6 секунд 1 минута 43 секунды Распеч	Статус Все Т Закончено Закончено Закончено Закончено Закончено Закончено Закончено Скоеб	Действия Искать Word	Учебн Ресур Обуче План з Резуль Формуу Тесты Задани	ый курс сы ние анятий таты пы		
Спелодавалеть © Обучение © Монкусов © Аллиналият © Об Результаты занятия Итоговое тестирование 1. Поставить галочку (можнос для нескольких студентов) © Фило Александр © Ферепое Владислав Сергеевич © Черепое Владислав Сергеевич С 2. Выбрать ди	Анта польтия От	Sam II 7 7 9 9 10 11 5 5	Tpottent 70% 90% 100%	Затрачено времени 49 секунд 3 минуты 11 секунд 1 минута 8 секунд 1 минута 43 секунды Распеч	Статус Все	Действия Искать Word	 Учебн Ресур Обучес План з Резуль Форму Тесты Задани Участ Мони 	ный курс		

Рис. 6. Сброс попыток студента

Попытка будет аннулирована. Если у студента было несколько попыток (например, 2), а он использовал только одну - аннулируется одна попытка из списка результатов и студент может снова её использовать.

4.2. Просмотр и оценка задания

Результаты задания

Для того, чтобы посмотреть статус выполнения заданий студентами курса, в разделе с

(рис. 1):

результатами необходимо выбрать само задание. Оно обозначается значком

📀 Информационно-образователь 🗙 🍥 task.png (105×105) 🛛 🗙 +			- 🗆 ×
← → C ① Не защищено ios.customs-academy.ru/marksheet/index/	dex/subject_id/4565	🖈 🔎 😭 🛆	4 © 🧿 😫 E
впадислав Сергеевич		Оповещения 0 Обсуждения 0	Сообщения О <u>Выйти</u>
ИНФОРМАЦИОНН Российской т	О-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДЛ ГАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ		
📅 Мои курсы База знаний Отчёты 🗸 Настройки 🗸 Мои пр	оограммы обучения Моё расписание занятий Отчёты	• Каталог ВКР 🛼 Сервисы • <mark>поиск</mark>	٩
Преподаватель > Обучение > Мон хурсы > Антипланият > Результаты Антиплагиат > Результаты			0
Фильтр по дате: Фильтр по группе/подгруппе: Фильтр по группе/подгруппе: Фильтр сезть:	Constant 1 Resources Breather thro	хое те заяме заяме и заяме и	pc 🕨
		 Обучение Обучение Обучение План занятий Результаты 	ž
Действия со студентами: Не выбрано ▼ Вылолнить Действия с занятиями: Не выбрано ▼ Вылолнить Алтонатиков вылать Бейтик	Добавить коммента	рий Распечатать Excel Word Формулы	
		<u>Тесты</u> Задания	
		 Участники 	
🕒 Техническая поддержка		> iWebinar	

Рис. 1. Результаты задания в результатах курса

На этой странице будет видно прогресс студентов: кто задал вопрос, кому присвоена оценка и т.п. (рис. 2):

B MHopMadvionHo-oopasobale/E X () taskpilg (105×105)	× +							×
С 🛈 Не защищено ios.customs-academy.ru/lesso	on/result/index/lesson_id/14470/subject_id/4565			☆) 💩 🔒 🛆	O (2 🌑	:
Преподаватель Така Владислав Сергеевич			Опове	цения О	Обсуждения 0	Сообщения	0 <u>Выйт</u>	И
	ционно-образовател ской таможенной ал	ьная среда кадемии						
🖶 Мои курсы База знаний Отчёты 🕶 Настройк	и 🕶 Мои программы обучения Моё расписа	ание занятий Отчёты 🕶	Каталог ВКР	둮 Серв	исы 🕶 поиск		۹	
							0	
<u>Преподаватель > Обучение > Мои курсы > Антиплагиат</u> > План занять	<u></u>						1	
Преподаватель № Обучение № Моикуосы № Антилланият № План заняти Результаты занятия Залание Вывеление матола обусога систамы "Антилланият"	<u>n</u>						•	
<u>іреподаватель № Обучение</u> № Моикурсы № Антинпаният № План занеть Результаты занятия Задание. Выявление метода обхода системы "Антиплагиат"	n		T	_			•	
реподаватель № Обучение № Мои куссы № Антинлалият № План занет Результаты занятия адание. Выявление метода обхода системы "Антиплагиат" ФИО	дата последнего изменения	Название	Текущий статус	Действия	 Учебный к 	урс	•	Þ
реполаватель ў Обучения ў Монкурсы ў Алтионалися ў Ілан занот Результаты заннятия адание. Выявление метода обхода системы "Антиплагият" оию	дата последнего изменения Отт	Название	Текущий статус Все ▼	Действия Искать	 Учебный к Ресурсы 	урс		Þ
реподавантов § Облиния § Монкучен р Алтионалит § План занят Результаты занятия адание. Выявление метода обхода системы "Антиплагиат" вию В Чевенов Владислав Сергеевич	а Дата последнего изменения Ог. До 10.09.2019 11.01.12	Название Вариант 1	Тскущий статус ⊷Все⊷ ▼ Выставлена	Действия Искать	 Учебный к Ресурсы Обучение 	урс		D
осполаватель № Облистия № Монгутесы № Аттиклатист № План занет ² OSУЛЬТАТЫ ЗАНЯТИЯ адание. Выявление метода обхода системы "Антиклагиат" ВИО ВИО ВИО ВИО ВИО ВИО ВИО ВИО	Дата последнего изменения От	Название Вариант 1	Текущий статус Все т Выставлена оценка	Действия Искать	 Учебный к Ресурсы Обучение План занят 	урс		D
реполаватель © Обличия В Монгулсы В Аттионалист © План занет Результаты занятия адание. Выявление метода обхода системы "Антиплагиат" ойго В Черепов Владислав Сергеевич В Черупия Ювий Олегович	Дата последнего изменения От	Название Вариант 1 Вариант 1	Техущий статус Все▼ Выставлена оценка Выставлена оценка	Действия Искать	 Учебный и Ресурсы Обучение План занят Результаты 	урс		D
реполавателя § Обучение § Мин курск § Антиндалалат § План занота Результаты занятия адание. Выявление метода обхода системы "Антиплагиат" ФИО В Черепов Владанслав Сергеевич В Черилин Юрий Олегович В Черилин Юрий Олегович В Жогов Александр	Дата последнего изменения От. От. О	Название Вариант 1 Вариант 1 Вариант 2	Текущий статус Все	Действия Искать	Учебный к Ресурсы Обучение План занят <u>Результаты Фоемулы </u>	урс ий		D
Тереподавателя § Обучение № Мон улоск № Антанланати № План заната РСЗУЛЬТАТЬІ ЗАНЯТИЯ вадание. Выявление метода обхода системы "Антиплагиат" ейно В Чевелов Владислав Сергевени В Чевелов Александо Жогов Александо	Дата последнего изменения От. До: 10.09.2019 11.01.12 10.09.2019 15.09.18 18.11.2019 15.30.22	Название Вариант 1 Вариант 1 Вариант 2	Tersympini craryc Bee V Buctaanena oujerika Borpoo npenogaastenio Rekatata	Действия Искать Word	Учебный к Ресурсы Обучение План занят Результаты Формулы Тесты	урс		
Поподадателя (2) Обучение (2) Монгулск (2) Алтиплатия (2) План заната Результаты занятия Задание. Выявление метода обхода системы "Антиплатият" ФИО (1) Чесепов Владислав Сергеевич (2) Чесепов Владислав Сергеевич (2) Чесепов Александа (2) Чесепов Александа	Дата последнего изменения От. От. Т. От. От. Т. От. От. Т. От.	Назкание Вариант 1 Вариант 2 Рас	Tersympia cranyc Bce T Bucraanena ouersa Bucraanena ouersa Bonpoc npenogaastenio tevarato Excel	Действия Искать Word	 Учебный и Ресурсы Обучение План занят Результате Формулы Тесты Задания 	ypc wû		Þ
Преподаватель © Объчение т Монгурса © Алтиполитит т План занит Результаты заняти Задание. Выявление метода обхода системы "Антиплагиат" ФИО Состов Владислав Серсевич С Чекулин Юрий Олегович С Хютов Алексанар	 Дата последнего изменения От	Назилине Вариант 1 Вариант 1 Вариант 2 Рас	Толущий статус Все	Действия Искать Word	 Учебный к Ресурсы Обучение План занят Результать Формулы Тесты Задания Участники 	уурс жй		

Рис. 2. Результаты занятия

Чтобы просматривать ответы студентов в задании, необходимо перейти в оповещения (они находятся справа сверху). Когда студент выполнит задание или напишет преподавателю какойлибо вопрос в рамках этого задания, у преподавателя появится оповещение (рис. 3):

📀 Информационно-образовател: 🗙 🌀 task.png (105×105)	× +				- 0	×
← → С ④ Не защищено ios.customs-academy.ru/lesson/re	sult/index/lesson_id/14470/subject_id/4565			☆	💿 🔓 🛆 🦊 🛯 🥥 🌘) :
Преподаватель Т Владислав Сергеевич			Оповец	цения 0 С	Обсуждения О Сообщения О <u>Вы</u>	йти 🔒
ИНФОРМАШИ	ЮННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНА		вещения		Просмотреть вс	ë
РОССИЙСК РОССИЙСК РОССИЙСК ФОНКУРСЫ База знаний Отчёты ч Настройки ч Подорадалель Э Обучение Э Отчёты ч Настройки ч Подорадалель Э Обучение Э Монкурсы Э Спон азыстий Водоннение методо бород системы "Антиплагият"	КОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАД	ЕМИ Ку «А тий от Отчёт посеш Отчёт посеш Отчёт посеш	рс > Особенно интиплагиат. Жогов Александ новое действие Выявление одействие выявление одействие ипагиат* Вопрос, который с аемости учебной и аемости учебной и аемости слушатег аемости занятий п	СТИ Пров ЗУЗ» о выполнилі з задания « аа обхода сі гудент задал п руппы я ю дисциплиі	заряки работ в системе (-а) Задание. <u>портфолио</u> 18 Ноя инстемы преподавателю	3
ФИО	Дата последнего изменения	Название	Текущий статус	Действия	 Учебный курс 	
	От:		Bce v	Искать	> Ресурсы	
Черепов Владислав Сергеевич	10.09.2019 11:01:12	Вариант 1	Выставлена		• Обучение	
Чечулин Юрий Олегович	10.09.2019 15:09:18	Вариант 1	оценка Выставлена оценка		План занятий <u>Результаты</u>	
В <u>Жогов Александо</u>	18.11.2019 15:30:22	Вариант 2	Вопрос преподавателю		<u>Формулы</u>	
		P	аспечатать Excel	Word	Тесты	
					Задания	
ios.customs-academy.ru/edo/report/attendance/group?page_id=m1901					> Участники	

Рис. 3. Оповещение преподавателя об активности студента в задании

По нажатию на оповещение откроется Ведомость успеваемости, где будет список всех занятий курса (рис. 4). В ведомости успеваемости необходимо кликнуть по заданию, затем откроется интерфейс его предпросмотра (рис. 5):



Рис. 4. Ведомость успеваемости

Онформационно-образователь ×	task.png (105×105) × +	– 🗆 X
← → C ③ Не защищено ios.	customs-academy.ru/lesson/result/extended/subject_id/4565/lesson_id/14470	🖈 💩 🔒 🛆 🖡 🕲 🤗 🗄
🔗 Преподаватель 🔻 Вла	<u>иклав Сергеевич</u> Опо	овещения О Обсуждения О Сообщения О <u>Выйти</u>
	информационно-образовательная среда российской таможенной академии	
🔒 Мои курсы База знаний	Отчёты • Настройки • Мои программы обучения Моё расписание занятий Отчёты • Каталог ВКР	👎 Сервисы 🕶 поиск 🔍
Преподаватель > Обучение > Мои курсы > Результаты занятия	Arrunnarear	Q
Bes rpynnu (New +1)	Задание. Выявление метода обхода системы "Антиплагиат"	🔶 Учебный курс
Вариант 2 Нет	Черепов Бладислав Сергеевич, дата редактирования варианта задания: 18.11.2019 15.22.40	Бейджи
	Необходимо определить, какой тип махинаций используется во фрагменте работы (посторонний в работе, скрытые формулы или пробелы между словами). Фрагмент работы доступен для скачивания ниже.	ТЕКСТ > Ресурсы
	() Фралмент вариант 2 docs	Webinar
	? Жогов Александр, 18.11.2019 15:30.22	• Сервисы
	Вопрос, который студент задал преподавателю	
	Добавить Тип сообщения Ответ преподавателя • Оценка Файлы Файлы Максимальный рамер затрух вемого файла. 1000MB Разрешённые типы файлов. * Допустникое количество файлов. 1999	

Рис. 5. Предпросмотр задания

В интерфейсе задания можно вступать со студентом в диалог, проверять его задание: отправлять на доработку или ставить оценку (возможно несколько типов сообщений - *Ответ преподавателя*, *Требования на доработку*, *Выставлена оценка* - в этом случае можно поставить оценку). Уведомления об ответе студент получает аналогичным образом.

4.3. Выставление оценки за курс

Ручное выставление оценки за курс

Страница управления результатами курса позволяет управлять просмотренными материалами и оценками (рис. 1):

⊗ Информационно-образовател: × +					-	o ×
← → С ▲ Не защищено ios.customs-academy.ru/marksheet/index/index/subject_id/7651				☆) 🐵 🔒 🛆 🦊 🕲 (🧿 🌑 🗄
С Преподаватель Владислав Сергеевич				Оповещения О	Обсуждения 0 Сообщения	0 <u>Выйти</u> ≜
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВ, российской таможения информации информонации информона и информона и информона и и информони	АТЕЛЬН ОЙ АКА,	АЯ СРЕД ДЕМИИ анятий Отче	ЦА ты у Катало	BKP R Ce	рвисы поиск	٩
Idenovasarens > Odyverwe > Morrivocal > (syncars MOC > Pesyntarta Kypcist B KOC > Pesyntartati Gwnstrp no gare: Gwnstrp no rpyme/nogrpynne:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2005 6205 2007 2007	Итог	 Учебный курс 	•
	Создание к урсов в ин	Организато р обучения	Преподава тель - напо		 Ресурсы 	_
ONO					 Обучение 	_
Шустрова Юлия Владимировна	✓ ×	✓ ×	<pre> </pre>		План занятий	
Действия со студентами: Не выбрано V Вылюлинить Действия с занятиями: Не выбрано V Вылюлинить			рий Распечатать	Excel Word	Результаты Формулы	
NO LUNG IN YOUND BOLGS ID CODENNE					Тесты	
					Задания	
					 Участники 	
📀 Теозическая поддержка					➤ iWebinar	

Рис. 1. Раздел курса Результаты

Преподаватель может ставить или убирать "галочки" вручную на материалах. Если материал отмечен галочкой - это будет означать, что студент прошел этот материал. В поле *Итое* оценку можно вписать вручную в диапазоне от 1 до 100 (рис. 2):

⊗ Информационно-образователь × +				-	
← → C ① Не защищено ios.customs-academy.ru/marksheet/index/subject_id/76	51		\$	💩 😭 🛆 🖡 🚳 🥝	I 🌒 :
С Преподаватель Владислав Сергеевич			Оповещения 0	Обсуждения О Сообщения О	<u>Выйти</u>
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗ РОССИЙСКОЙ ТАМОЖН	ЗОВАТЕЛЬНАЯ ЕННОЙ АКАДЕ	и среда мии			
Мои курсы База знаний Отчёты • Настройки • Мои программы обучени Преподаватель > Обучение > Мои клосы > (Курсы в ИОС) > Результаты Курсы в ИОС > Результаты Фильтр по дате: Фильтр по дате:	ия Моё растисание заняти	й Отчёты • Катал	or BKP 🦏 Ce	рвисы поиск > Учебный курс	م ۲
	<u>Создание к</u>	опанизато Преподава	Итог	 Ресурсы 	
01/0	Aboos a net	о оручения тель - напо		 Обучение 	
Шустрова Юпиз Владимировна	√ ×	•× •×	100	<u>План занятий</u> Результаты	
Действия со студентами: Не выбрано • Выполнить Действия с занятиями: Не выбрано • Выполнить	Добае	ить комментарий Распечатате	Excel Word	Формулы	
Автоматически выдать бейдии				<u>Тесты</u> Задания	
				 Участники 	

Рис. 2. Раздел курса Результаты с выставленными оценками

Выставленная оценка, в конечном итоге, отобразится у студента в перечне курсов (рис. 3):

С 🛈 Не защищено ios.customs-academy.ru/subject/list/index/s	witcher/programm?page_	_id=m0602&page_id=m0602	☆	ABP	🔒 🛆		۵ 📀	
💶 🗟 Жогов Александр								
🔳 Курихин Сергей Валерьевич								
🔳 Кнышов Александр Викторович								
Житков Владимир Александрович								
🔳 🖬 Татаева Ирина Юрьевна								
🔳 Бойкова Майя Владимировна								
🔳 🖬 Громенко Ольга Александровна								
🔳 Юсупова Савда Ярагиевна								
🔳 Колобова Ирина Николаевна								
🔳 Лобас Татьяна Викторовна								
🔳 Шаповалова Вера Николаевна								
🔳 Коновалова Татьяна Николаевна								
Романенко Олеся Валерьевна								
🔳 Бодрова Елена Егоровна								
Бусько Дмитрий Петрович								
🔳 Гоголина Людмила Вениаминовна								
Гребеник Виктор Васильевич								
🔳 Данилина Лариса Семеновна								
🔳 Круглова Ольга Викторовна								
🔳 Лобас Елена Викторовна								
🜌 🐨 Сухарев Олег Сергеевич								
📰 Чернявская Елена Владимировна								
🔳 Янин Денис Александрович								
🔳 Швец Ирина Юрьевна								
🔳 Кривцов Олег Федорович								
🔳 Шишкина Ольга Владимировна								
Создание учебных курсов в ИОС	400	Занятия						
Время обучения не ограниченно	100	Програсс оповещения						
е : Преподаватели:		Создание курсов в информационно-	00					
💶 Чечулин Юрий Олегович								
Черепов Владислав Сергеевич		организатор обучения - создание курса	00					
🔳 Жогов Александр		Преподаватель - наполнение курса	00					
танционныи								
Основные свеления						© Hype	Method 200	14-20°
ехническая поллержка						W	ww.hyperme	thod.r

Рис. З. Список курсов студента с выставленной преподавателем оценкой

Дополнительный материал 1. Конвертация документов из Microsoft Word в PDF

Требования к Word

Для сохранения документов из Microsoft Word в PDF **необходима версия** Microsoft Office не ниже 2010. Начиная с этой версии, документ можно просто сохранить в формате PDF штатными средствами. В инструкции будет продемонстрировано сохранение документа в PDF на примере Microsoft Word 2013.

Кстати, таблицы и презентации можно тоже сохранять в формате PDF соответствующими программами.

Алгоритм сохранения из Word в PDF

Для начала нужно открыть документ, если он еще не открыт (рис. 1):

III 与 · び ≠	Автозамена в Notepad++.docx - Word	? 🗈 — 🗆 🗙
ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ	ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД РАЗРАБОТЧИК	Вход 🏳
		А <i>аБбВвГ</i> а АаБбВвГа Слабоев Выделение т Выделение т Выделить т
Буфер обмена Га Шрифт Га	і Абзац Га Стили — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Гы Редактирование 🔥
	 . Замена слова «Вопрос №.» в вопросе на идентификатор.::1::, например: «Вопрос 4. Функция зависимости объема таможенных платежей от курса валют имеет вид»: Найти: Вопрос ([0-9]*) Заменить на.::1:: Между словом «Вопрос» и открывающей скобкой должен быть пробел. После скобки также должен быть пробел. Должен стоять переключатель в поле «Регуларные выражении»! Проставление открывающей фигурной скобки после вопроса: Найти: ::1::(.*) Заменить на ::1::\{ Проставление закрывающей фигурной скобки после 4 варианта ответа (таких вопросов, как правило, большинство): Найти: 'b4. (.*) Заменить на : 4. \\n} 	

Рис. 1. Открытое окно Microsoft Word 2013 с документом

Необходимо нажать кнопку Файл, потом выбрать опцию Сохранить как слева (рис. 2):



Рис. 2. Открытое окно Word с выделенной кнопкой Файл

Потом нужно выбрать опцию Сохранить как, и в открывшемся окне выбрать формат файла PDF. Алгоритм представлен на рисунке 3:

E		Автозамена в Notepad++.docx - Word			? —	Bx
Сведения	Сохранить как	3. Выбрать папку для				
Создать Открыть	OneDrive	Сохранения (подойдет та, в которой файл уже есть)				
Сохранить Сохранить как	С Компьютер	Скущая папка				
		Последние папки				
Печать	Добавление места	Каранение документа			×	
Общий доступ	\mathbf{A}	← → < ↑	v Č ∏o	иск: Рабочий стол	Q	
2400007	\mathbf{X}	Упорядочить 🔻 Новая папка		8== 👻	0	
kenopr			Лата изменения	Тип	Размер	
акрыть		The Alignment Word	24 10 2010 12:47	Romaneur Micros		
		містозот чога задачи вариант наск.	22.10.2019 15:04	Документ Місгоз	8	
четная		Компьютер Общая папка СТУДЕНТОВ	24.09.2019 14:33	Ярлык		
апись	2. Выбрать опцию	📕 Видео 🔑 403b (10.0.254.244)	04.09.2019 10:14	Ярлык		
	2. Deloparte origino	Документы П Онлайн-курсы МГУ.docx	13.08.2019 16:42	Документ Micros	1	
Тараметры		👃 Загрузки 💼 Автозамена в Notepad++.docx	26.04.2019 10:04	Документ Micros	1	
		📰 Изображения	13.03.2019 10:35	Ярлык		
		Мизыка	24.10.2019 16:55	Папка с файлами		
		Задачи	24.10.2019 16:55	Папка с файлами		
		Инструкции ИОС	24.10.2019 16:55	Папка с файлами		
		Рабочий стол	24.10.2019 16:55	Папка с файлами		
	4. выорать тип файла	🚡 Локальный дис 🗸 🧹			>	
	в списке: PDF	Имя файла: Автозамена в Notepad++.docx				
		Tura da aŭ ast			~	
		тип фаила. Цокумент чита (забск)				
		Авторы: User Теги: Добавьте ключевое с На	ізвание: Добавьте название	5. Сохранить фай	л	
		Сохранять эскизы		1		
		 Скрыть папки 	Сервис 💌 📿 С	охранить Отме	ена	
		Рис 3 Апгорити сохранения файла в формате	PDF			

Дополнительный материал 2. Бейджи

Бейджи

Меню *Учебный курс* содержит один пункт *Бейджи*, который позволяет выдавать отличившимся студентам в курсе "бейджи" - по умолчанию это *Самый лучший студент курса*, *Самый "продвинутый" студент курса*, *Самый активный студент курса* (рис. 1):

Бейд Тестовы	ЦЖИ ый курс 1234							?
<u>Назад</u>								
Создати	<u>ь бейдж</u>							
	Название	Тип	Автор	Подключен	Выдан слушателю	Актуален	Ценность компании	Действия
								Искать
	∎ Самый лучший студент курса	Самый лучший студент курса		Нет		Нет		Редактировать
	Самый "продвинутый" студент курса	Самый "продвинутый" студент курса		Нет		Нет		<u>Редактировать</u>
	∎ Самый активный студент курса	Самый активный студент курса		Нет		Нет		<u>Редактировать</u>
Для 0	элементов: Выберите действие 🔻	Выполнить					Распечатать	Excel Word



При желании преподаватель может удалить существующие бейджи, отредактировать или создать новый (на странице *Создать бейдж*). Для того, чтобы присвоить студенту бейдж, необходимо отметить галочкой необходимый бейдж, потом внизу выбрать действие *Выдать бейджи* и студента, которому этот бейдж будет присвоен. Потом нажать кнопку **Выполнить**.

Бейджи также можно отзывать и удалять в том же меню.